



**ГІМНАЗІЯ № 122
МІСТА КИЄВА**

ОСОБИСТІСТЬ. ІНТЕЛЕКТ. МАЙБУТНЄ.

ЗВІТ КЕРІВНИКА ГІМНАЗІЇ ЗА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



**Директор –
Сергієнко Ганна Іванівна**

НОРМАТИВНА БАЗА



ЗАКОНОДАВЧІ АКТИ УКРАЇНИ

- Конституція України
- Закон "Про освіту"
- Закон "Про повну загальну середню освіту"
- Кодекси



ПІДЗАКОННІ НОРМАТИВНІ АКТИ

- Постанови Кабінету Міністрів
- Накази МОН України
- Державні стандарти освіти
- Інструкції
- Положення



ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ ДИРЕКТОРА

- Посадова інструкція
- Трудовий договір (контракт)
- Кваліфікаційні вимоги
- Повноваження та відповідальність



ДОКУМЕНТИ МІСЦЕВИХ ОРГАНІВ ВЛАДИ

- Рішення місцевих рад
- Накази органів управління освітою
- Розпорядження держадміністрацій

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ДІЯЛЬНОСТІ ГІМНАЗІЇ ТА ДИРЕКТОРА



ОРГАНІЗАЦІЙНО-РОЗПОРЯДЧІ ДОКУМЕНТИ

- Накази та розпорядження Директора
- Протоколи зборів
- Плани роботи
- Звіти
- Графіки



СТАТУТ ТА ЛОКАЛЬНІ АКТИ ГІМНАЗІЇ

- Статут Гімназії
- Установчі документи
- Колективний договір
- Правила внутрішнього розпорядку



ВІЗІЯ

(Якими ми бачимо себе у майбутньому?)



Гімназія № 122 — це сучасний, безпечний та відкритий освітній простір успіху, де плекають творчу, критично мислячу особистість, здатну впевнено відповідати на виклики глобального світу та змінювати Україну на краще.



Простір довіри:

Школа, куди діти йдуть із радістю, батьки — з упевненістю, з вчителі — з натхненням.



Цифрова культура:

Інтеграція новітніх технологій у класичне навчання без втрати живого людського спілкування.



Європейський вектор:

Формування мовної та культурної компетентності для інтеграції випускників у міжнародне співтовариство.



МІСІЯ

(Що ми робимо щодня для досягнення візії?)



Наша місія — забезпечити якісну та доступну базову середню освіту через індивідуальний підхід до кожного учня, розкрити їхній унікальний потенціал та виховати відповідальних громадян із твердою ціннісною опорою.



Розвиток здібностей:

Не просто давати сухі знання, а вчити вчитися впродовж усього життя.



Патріотичні виховання:

Плекання любові до рідного **Києва**, української культури та державної мови.



Партнерство (Триада):

Синергія та постійний діалог:
Учень ↔ Учитель
↔ Батьки.



НАШІ ЦІННОСТІ

(На чому тримається гімназія?)



Цінність	Як це проявляється на практиці?
 Повага та Гідність	Визнання унікальності кожного: від першокласника до директора.
 Безпека	Психологічний комфорт, фізичний захист та інклюзивне середовище.
 Академічна доброчесність	Чесність у навчанні, взаємодопомога замість сліпого списування.
 Відповідальність	Розуміння наслідків своїх дій перед собою, школою та суспільством.



ПОРТРЕТ ВИПУСКНИКА ГІМНАЗІЇ № 122



1

Свідомий громадянин



Який любить свій край та поважає закони.

2

Комунікатор



Що вільно володіє державною мовою та базовими іноземними.

3

Критичний мислитель



Вміє відрізняти факти від фейків та знаходити нестандартні рішення.

4

Екологічно зорієнтована особистість



Яка dbaє про довкілля та власне здоров'я.

КІЛЬКІСНИЙ СКЛАД ГІМНАЗИСТІВ

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЛАСИ ТА КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ

1 кл. – 2 - 33 учні
2 кл. – 1 - 32 учні

3 кл. – 3 - 72 учні
4 кл. – 2 - 51 учень

5 кл. – 3 - 62 учні
7 кл. – 2 - 57 учнів

8 кл. – 2 - 46 учнів
9 кл. – 2 - 43 учні

СЕРЕДНЯ НАПОВНЮВАНІСТЬ КЛАСІВ

24,5
учнів



РУХ УЧНІВ ПРОТЯГОМ РОКУ

НА ПОЧАТОК РОКУ:

438 учнів



+30
ПРИБУЛО



-45
ВИБУЛО

ВИПУСКНИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ (1-4 кл.)

ОТРИМАЛИ
СВІДОЦТВО
ПІСЛЯ 4 КЛАСУ



РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ (1-4 кл.)

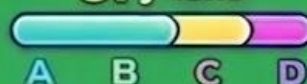
ВЕРБАЛЬНЕ
ОЦІНЮВАННЯ
(1-3 кл.)

143
учні



РІВНЕВЕ
ОЦІНЮВАННЯ
(4 кл.)

51 учень



ДОСЯГНЕННЯ ТА НАГОРОДИ



ПОХВАЛЬНИЙ
ЛИСТ

36
учнів



ПОХВАЛЬНА
ГРАМОТА

3
учні



ВИПУСКНИКИ БАЗОВОЇ ОСВІТИ (9 кл.)

ОТРИМАЛИ СВІДОЦТВО
ПРО БАЗОВУ СЕРЕДНЮ
ОСВІТУ



СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ГІМНАЗІЇ



**Розвиток здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися.
Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.**



**Створення умов для здобуття початкової, базової загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів.
Виховання морально і фізично здорового покоління.**



Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей.



Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ

4 ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ГІМНАЗІЇ



Освітнє середовище

- Безпека та комфорт для всіх учасників освітнього процесу
- Ергономіка та безбар'єрність приміщень
- Мотиваційний дизайн та рекреаційні зони
- Психологічний клімат та інклюзивність



Система оцінювання здобувачів освіти

- Прозорі, чіткі критерії та зрозумілість оцінювання
- Формувальне та підсумкове оцінювання для підтримки
- Зворотний зв'язок від учнів та вчителів
- Відстеження навчальних досягнень

Педагогічна діяльність



- Професійний розвиток та підвищення кваліфікації вчителів
- Ефективність викладання та інноваційні методи
- Співпраця педагогів та академічна доброчесність
- Педагогічне менторство

Управлінські процеси



- Стратегічне планування та ефективність управління
- Прозорість, підзвітність та участь спільноти
- Комунікація та залучення стейкхолдерів
- Цифровізація та використання даних для прийняття рішень

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ГІМНАЗІЇ

**Система
безпечного
освітнього
середовища**

Робота над
створенням
нового освітнього
середовища
Створення
безпечних умов
під час освітнього
процесу
відповідно
Положення про
порядок розгляду
випадків булінгу
Положення про
команду
психолого-
педагогічного
супроводу дітей з
ООП

**Система
оцінювання
освітньої
діяльності учнів**

План заходів
щодо створення
відкритої,
прозорої і
зрозумілої для
здобувачів освіти
системи
оцінювання їх
навчальних
досягнень
Перспективний
план
внутрішньо-
шкільного
контролю
Моніторинг
якості освіти
Критерії
оцінювання
здобувачів освіти

**Система
педагогічної
діяльності**

Положення про
академічну
добročесність
Робота
професійних
спільнот
План
підвищення
кваліфікації на
рік
Положення про
атестацію

**Система
управлінської
діяльності**

Робота над
стратегією
розвитку гімназії
Річний план
роботи
Положення про
внутрішню
систему
забезпечення
якості освіти
Номенклатура
справ
Положення про
кадрову політику

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ГІМНАЗІЇ

Фізична безпека



- Контроль доступу та охорона
- Освітлення та відеоспостереження
- Пожежна та технічна безпека
- Медична допомога

Психологічний комфорт



- Профілактика булінгу
- Довірливе спілкування
- Підтримка психологів та вчителів
- Розвиток емоційного інтелекту

Інклюзивний простір



- Доступність для всіх (пандуси, підйомники)
- Пристосоване освітнє середовище
- Толерантність та повага
- Рівні можливості навчання

Здорове харчування та гігієна



- Якісні та збалансовані страви
- Питний режим
- Дотримання санітарних норм
- Навчання правилам гігієни

ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Цивільний захист

Відпрацювання алгоритмів
«Повітряна тривога».

Квітневий тиждень
цивільного захисту:
тренувальні евакуації,
укриття та заняття з

домедичної
допомоги



Пожежна безпека

Жовтневий тиждень
протипожежної безпеки.
Зустрічі з працівниками
ДСНС, екскурсії до
пожежної частини міста,
гра «Рятувальник».



Дорожньо-транспортна безпека

Тижні безпеки (вересень,
травень). Практичні заняття,
розробка пам'яток
«Безпечна дорога додому»,
правила для велосипедів та
електротранспорту.



КЛЮЧОВІ НАПРЯМКИ РОБОТИ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

- 01 ► системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів



- 02 ► дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час



- 03 ► дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»



- 04 ► питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах



- 05 ► «Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з БЖД, заходи в рамках тематичних тижнів безпеки життєдіяльності, тижнів безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили відповідні записи встановленої форми в журналах з БЖД та класних журналах.»



МЕДИЧНИЙ СУПРОВІД ТА ФІЗИЧНА БЕЗПЕКА

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ШКІЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я

Комплексний підхід до формування здоров'язбережувального середовища в освітніх закладах, що базується на фізичній, психологічній та соціальній підтримці всіх учасників освітнього процесу



Психологічна
підтримка



Екологія
середовища



Право на
здоров'я



Рівність
та інклюзія

ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ

Щоденний моніторинг відвідування, ізоляція при ознаках хвороби, провітрювання класів.

ПРОФІЛАКТИКА НА УРОКАХ

Регулярні фізкультхвилинки та гімнастика для м'язів очей, підбір меблів за зростом.

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

Комплектування груп ЛФК (лікувальної фізкультури) та контроль на уроках фізичної культури.

МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5600 грн інвестицій у медикаменти першої допомоги, 100% медогляд працівників. 

РОЗВИТОК СПОРТИВНИХ ПРОГРАМ

Створення нових секцій та клубів

ПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я

Залучення психологів, тренінги

ЗЕЛЕНІ ШКОЛИ

Енергоефективність та екологія

ПАРТНЕРСТВО З ГРОМАДОЮ

Спільні заходи 

ПРОСТІР, ВІЛЬНИЙ ВІД НАСИЛЬСТВА І ДИСКРИМІНАЦІЇ



Психологічна підтримка

Години психоемоційної підтримки (подолання стресу та тривожності). Релакс-руханка «Подих спокою» та інтерактивні дошки «Що мене радощами наповнює?» / «Від чого мені радісно?».

Антибулінгові ініціативи

Вересневий тиждень протидії булінгу. Створення «Словника дружби» «Слово лікує», тренінги «сказати "Ні" насильству» для захисту власних кордонів.



Толерантність та право

Участь в акції «16 днів проти насильства». Круглі столи із соціальним педагогом: відповідальність за булінг та кібербулінг.



ПРОВЕДЕННЯ АНТИБУЛІНГОВОЇ КАМПАНІЇ



ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ

Юнітка антибулінгового
розділу АІКОМ –
державної електронної
системи управління
освітою.



Булінг (цькування) - діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

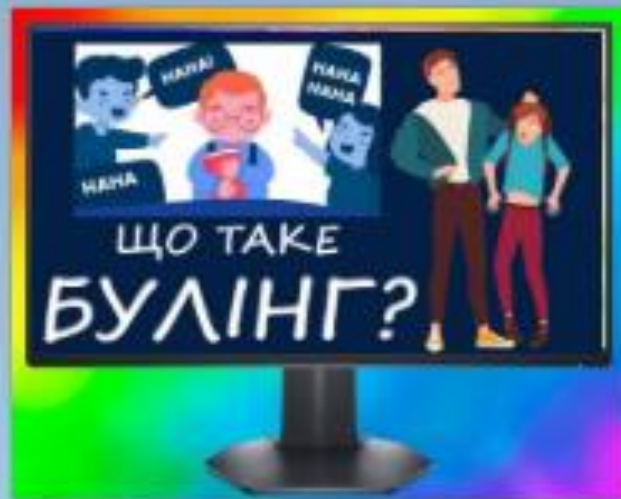
ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ
(Міністерство освіти і науки України)

Безплатна юридична допомога в
разі булінгу в освітніх закладах: як
звернутися

Добірка матеріалів із протидії
булінгу в школі

Профілактика кібербулінгу в
освітньому середовищі

ПРО БУЛІНГ (відео для дітей)



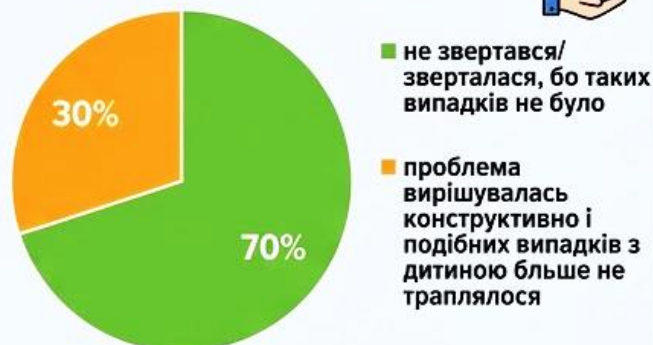
ПРОВЕДЕННЯ АНТИБУЛІНГОВОЇ КАМПАНІЇ

Результати анкетування учнів щодо забезпечення виконання антибулінгової програми

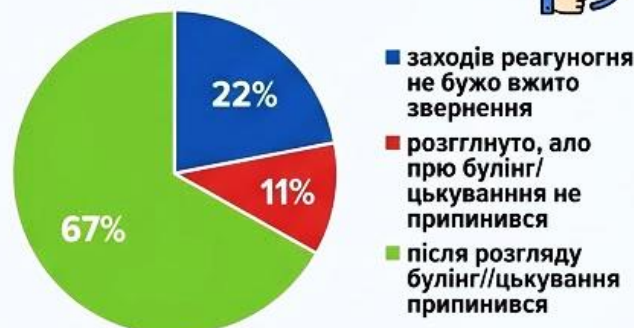
13. Чи траплялися з Вами за останній рік у школі та/або за її територією на регулярній основі випадки психологічного насильства (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)?



Q10. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу (цькування), якою була реакція закладу?



Q12. Чи допомогло Ваше звернення (заява/скарга/повідомлення) зупинити прояви булінгу/цькування?



Q11. Якщо Ви потерпали від булінгу/цькування полягають у психологічному, тому числі із застосування засобів електронному, чи и, до кого Ви звертались за допомогою у школі?



Міжнародний день протидії булінгу



СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

У 2025-2026 н. р.
в гімназії №122
створено
6 інклюзивних
класів, в них
навчається 12 учнів
з ООП



В гімназії працює 10
асистентів учителів, які
пройшли курсову
підготовку.
Висновки ПМПК.
Індивідуальна
програма розвитку для
кожного учня



Три рази на рік
відбуваються засідання
Команди
психолого-
педагогічного
супроводу



РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ



Плановані заходи 2026-2027

Впровадження
нових методик



Розширення
матеріальної
бази

ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГІМНАЗІЇ

ВИДИ МОНІТОРИНГУ



ВНУТРІШНІЙ

Якість навчання,
умови, ресурси.



ЗОВНІШНІЙ

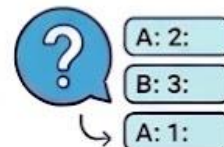
PISA, TIMSS,
порівняльні
дослідження.

**СИСТЕМА
ОЦІНЮВАННЯ
В ЗАКЛАДІ
ЗАОХОЧУЄ
УЧНІВ
АПРОБУВАТИ
РІЗНІ МОДЕЛІ
ДОСЯГНЕННЯ
РЕЗУЛЬТАТУ.**

ЕТАПИ МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ



МЕТОДИ І ЗАСОБИ



ТЕСТУВАННЯ



ОПИТУВАННЯ (АНКЕТУВАННЯ)



СПОСТЕРЕЖЕННЯ



АНАЛІЗ ПРОДУКТІВ ДІЯЛЬНОСТІ

РЕЗУЛЬТАТИ ТА ВПЛИВ



ДІАГНОСТИКА

Виявлення
проблем і прогалин.



ПРОГНОЗУВАННЯ

Планування розвитку,
стратегія.

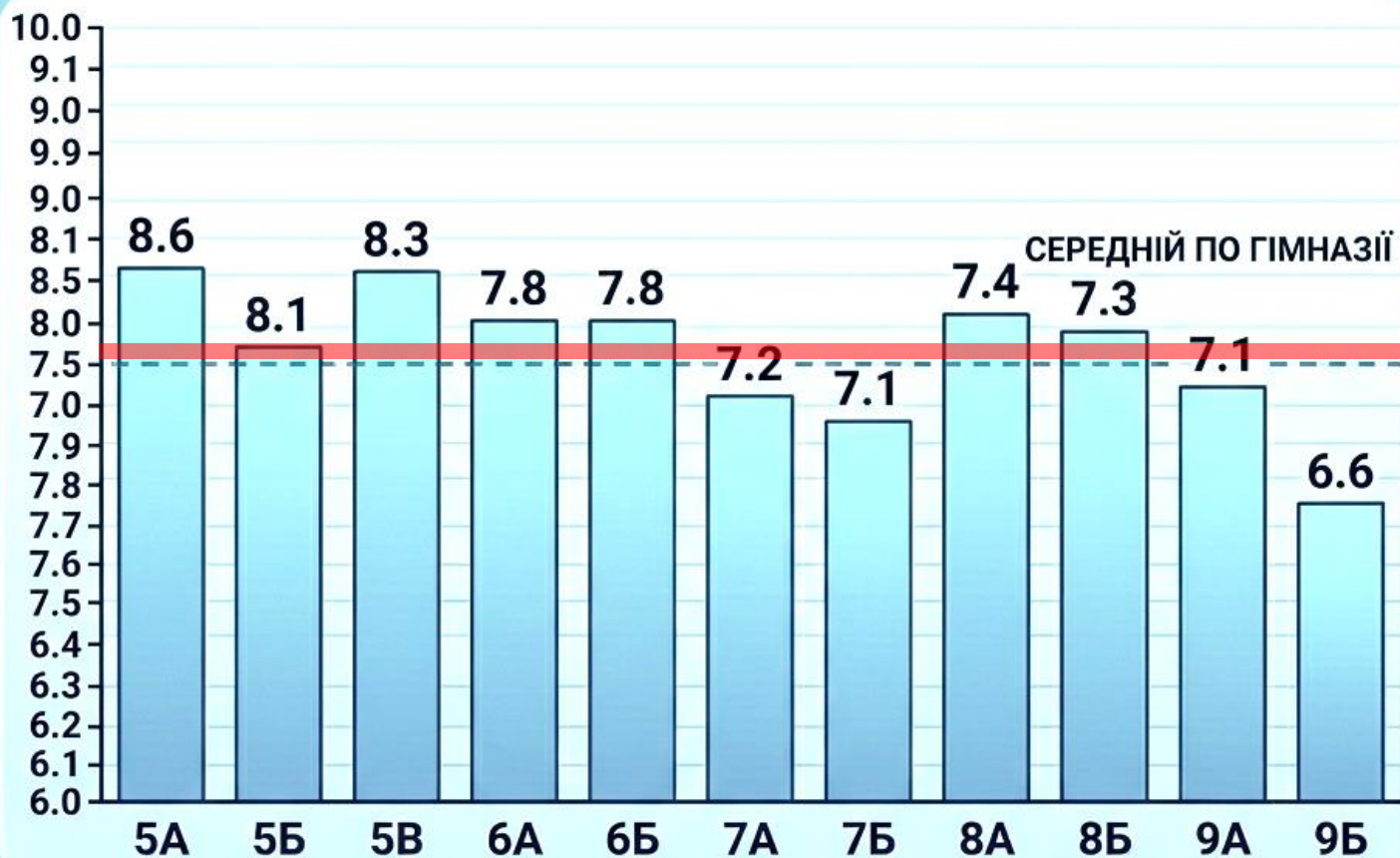


ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ

Вдосконалення
освітнього
процесу.

РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СЕРЕДНІЙ БАЛ



СЕРЕДНІЙ
ПО ГІМНАЗІЇ



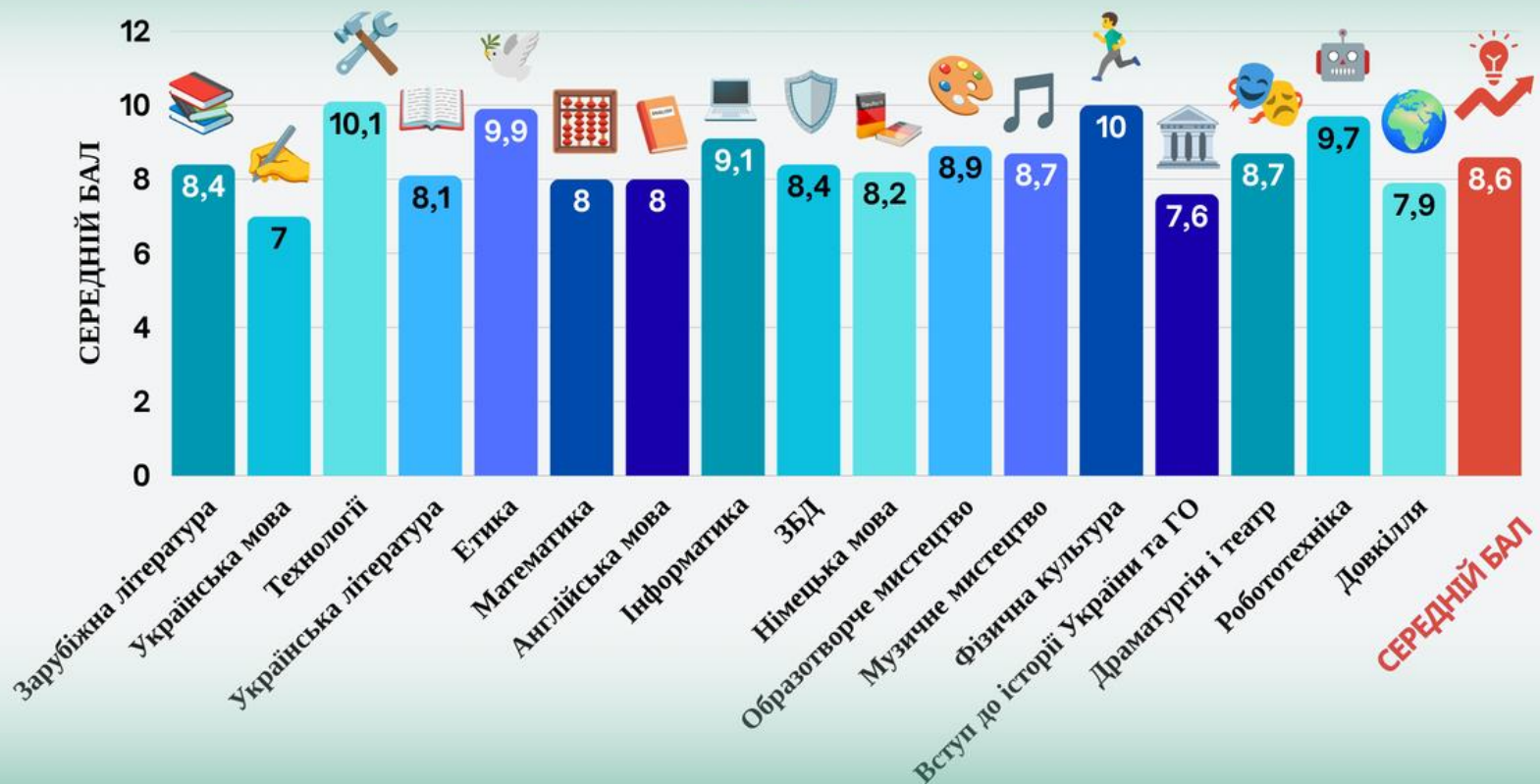
СЕРЕДНІЙ
ПО ГІМНАЗІЇ
7.6



РІВЕНЬ
УСПІШНОСТІ



МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 5-А КЛАСУ



АКАДЕМІЧНИЙ ПОРТРЕТ 5-А КЛАСУ: ПІДСУМКИ МОНІТОРИНГУ

1. ЗАГАЛЬНА КАРТИНА



2. НАШІ ЛІДЕРИ



ТЕХНОЛОГІЇ — 10,1 БАЛА
Найвищий показник успішності



ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА — 10 БАЛІВ
Відмінні результати у фізичному розвитку



ЕТИКА (9,9), РОБОТОТЕХНІКА (9,7)
Творчість та інновації у топі найкращих

3. ЗОНИ РОСТУ

ПОТРЕБУЄ УВАГИ: УКРАЇНСЬКА МОВА



7,0 БАЛІВ

Найнижчий середній показник.

ГУМАНІТАРНИЙ БЛОК: 7,6 – 8,4 БАЛА



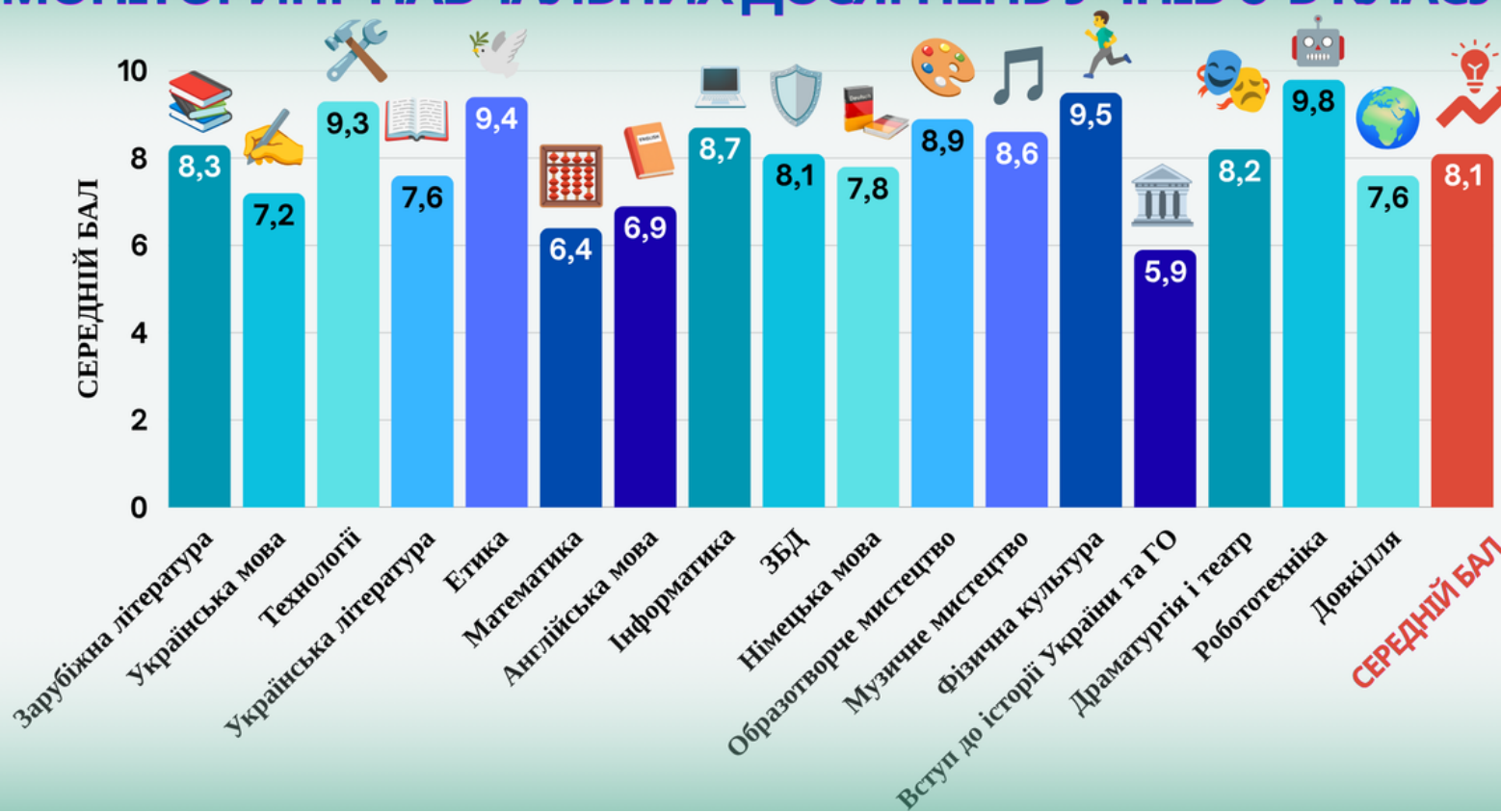
Історія (7,6) та мови (8,0-8,2) мають потенціал для покращення.

4. КЛЮЧОВИЙ КОНТРАСТ



Порівняння основних показників.

МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 5-Б КЛАСУ



Навчальний шлях 5-Б класу. Аналіз успішності

Вступ: Початок подорожі

5-Б клас вирушає в освітню подорож

Вершини успіху: Наші суперсили

Робототехніка – абсолютний фаворит (9,8 бала)

Фізична культура (9,5) та Етика (9,4) демонструють гармонійний розвиток особистості.

Технології та мистецтво тримають високу планку

Найвищий показник серед усіх дисциплін, що свідчить про високу зацікавленість технологіями.

Високі досягнення у фізичному та отичному розвитку

Середні бали за Технології (9,3) та Образотворче мистецтво (8,9) перевищують 8 балів.

Перешкоди на шляху: Виклики

Історія та математика потребують підкріплення

Вступ до історії (5,9) та Математика (6,4) є найскладнішими предметами для класу.

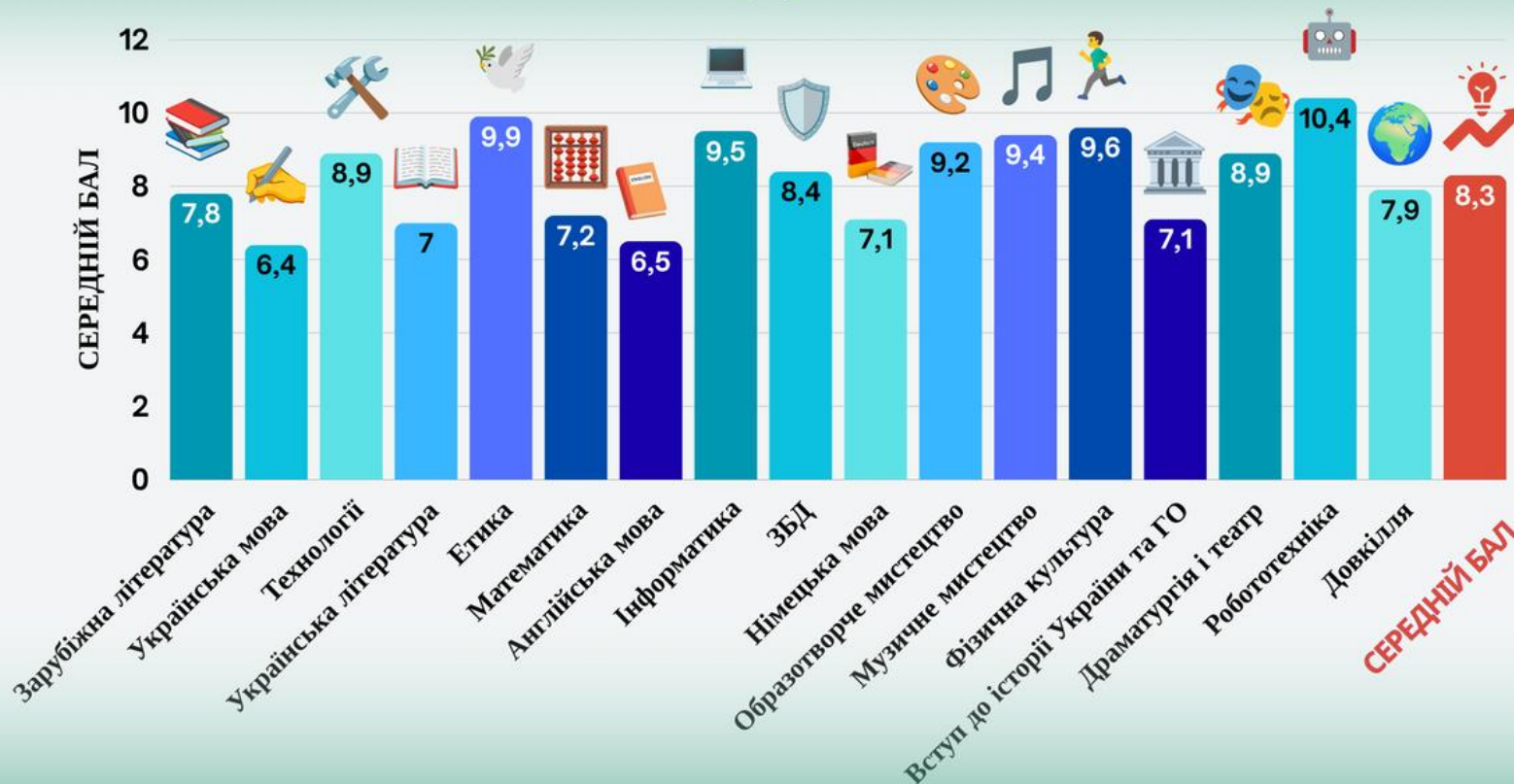
Фініш та підсумки: Фундамент для росту

Загальний результат – 8,1 бала

Середній бал класу відповідає достатньому рівню навчальних досягнень.

Категорія:	Дисципліна
Найвищий	Робототехніка (9,8)
Найнижчий	Вступ до історії (5,9)
Найвищий	Фізика та математика (9,4)
Найнижчий	Вступ до історії (5,9)
Найвищий	Математика (6,4)
Найнижчий	Середній бал
Найвищий	5,40 (середнє підсумкове)
Найнижчий	6,10 (середнє вступне)

МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 5-В КЛАСУ



Досягнення 5-В класу. Аналіз успішності

Аналіз рівня навчальних досягнень, виділення сильних сторін та загального середнього бала.

Вступ до Подорожі

Початок Моніторингу
Оцінка успішності учнів 5-В класу з 17 дисциплін. Виявлення загального рівня та лідерів.

Вершини успіху – Робототехніка

Робототехніка – Абсолютний Лідер
Найвищий показник серед усіх дисциплін (10,4 бала), що свідчить про високий інтерес до технол.

Етика та Фізична Культура

На Висоті Виховання та Розвиток
Відмінні результати: Етика (9,9) та Фізична культура (9,6).

Загальний Результат

8,3
ЗАГАЛЬНИЙ СЕРЕДНІЙ БАЛ

Творчий та Цифровий Потенціал

Топ-Рейтинг Досягнень
Інформатика (9,5) та Музичне мистецтво (9,4) входять до лідерів класу.

Виклики та Потреба у Фокусі

Виклики та Потреба у Фокусі
Найнижчі показники з української (6,4) та німецької (7,1) мов.

Середній Бал Класу – 8,3

Загальний показник успішності відповідає достатньому та високому рівням навчання.

Предмет	Середній бал
Робототехніка (Максимум)	10,4
Українська мова (Мінімум)	6,4
Загальний середній бал	8,3

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ УСПІШНОСТІ УЧНІВ 5-Х КЛАСІВ

ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ТА ЛІДЕРИ



ПРЕДМЕТ З НАЙВИЩИМИ ДОСЯГНЕННЯМИ



ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА – СТАБІЛЬНО ВИСОКИЙ РІВЕНЬ



ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ПОТРЕБУЮТЬ ПІДСИЛЕННЯ

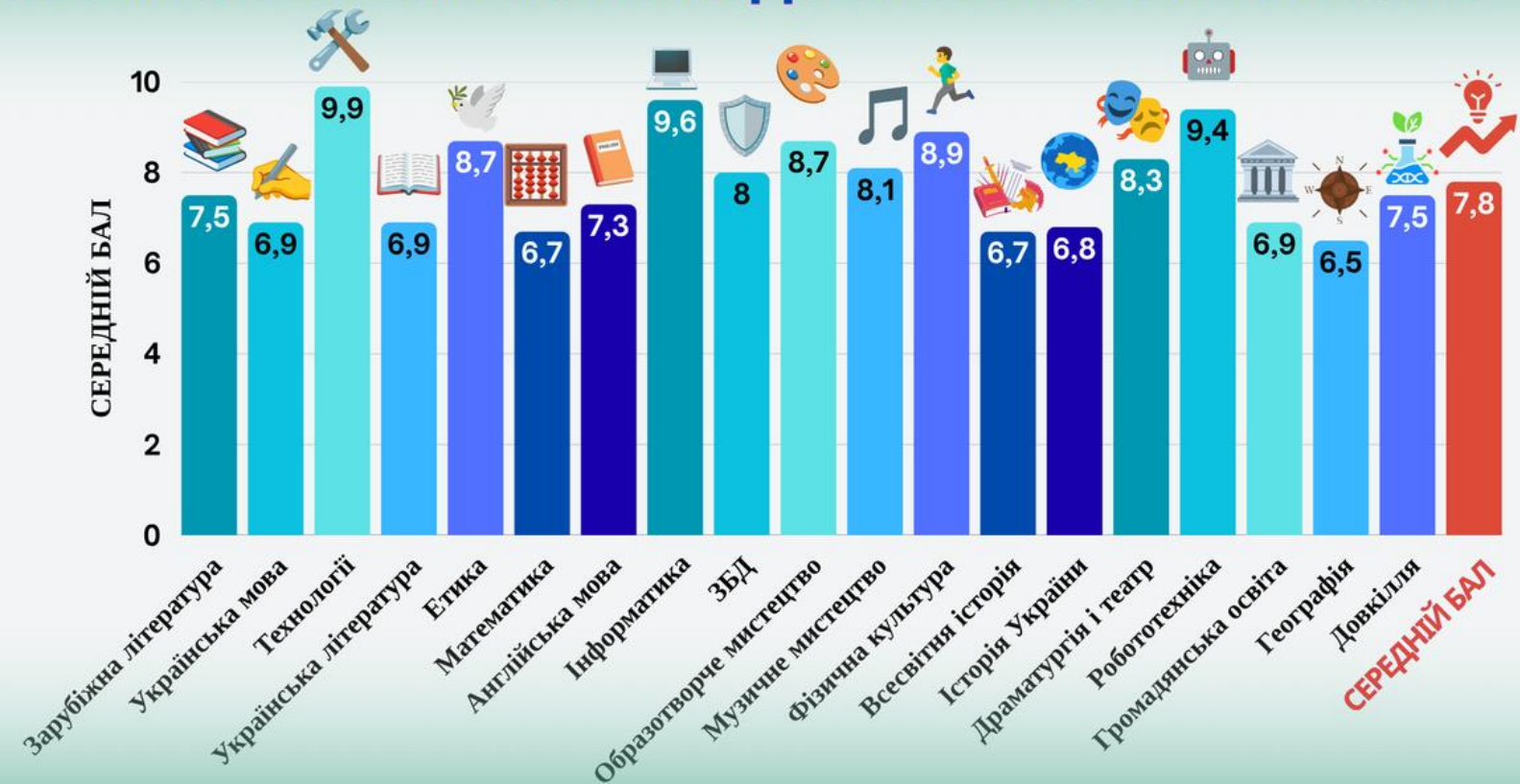


ЗОНА СТАБІЛЬНОСТІ: МАТЕМАТИКА ТА АНГЛІЙСЬКА МОВА



Клас	Загальний середній бал	Найкращий предмет (бал)
5-A	8.6	Технології (10.1)
5-В	8.3	Робототехніка (10.4)
5-Б	8.1	Робототехніка (9.8)

МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 6-А КЛАСУ



Моніторинг успішності: Навчальні досягнення учнів 6-А класу

Подорож класу через навчальний рік: від викликів до звершень.

Зони росту: Виклики на старті

Географія: 6,5
Математика: 6,7



Стабільний рівень: Мови та література

Українська мова: 6,9
Українська література: 6,9



Високі результати: Мистецький та фізичний цикли

Фізична культура: 8,9
Образотворче мистецтво: 8,7



Технологічний прорив: Лідери успішності

Робототехніка: 9,4
Інформатика: 9,6



Абсолютний лідер: Технології

Технології: 9,9



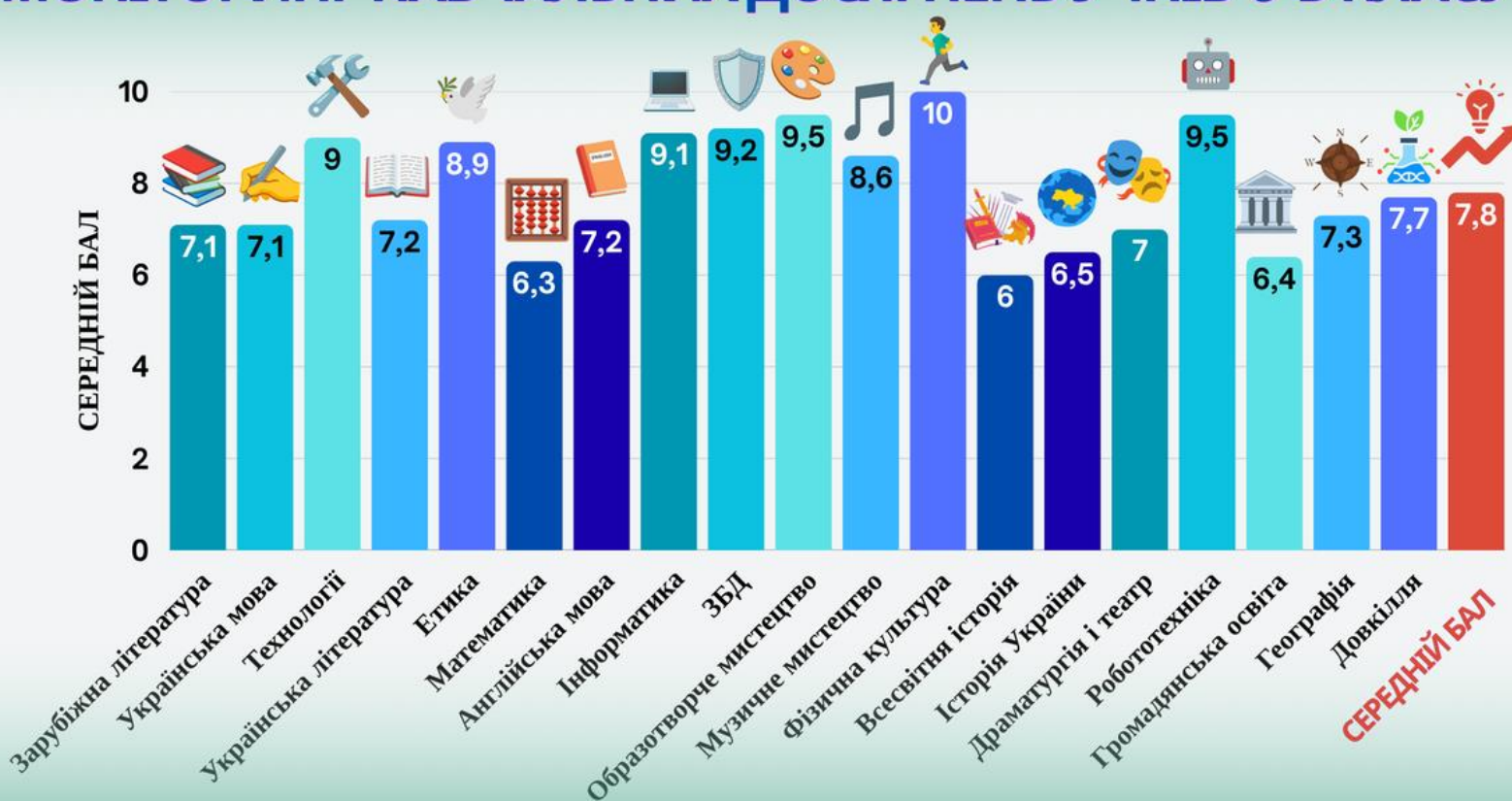
Підсумок подорожі:
Загальний середній
бал класу

7,8

Середній показник
за всіма дисциплінами



МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 6-Б КЛАСУ



НАВЧАЛЬНА ПОДОРОЖ 6-Б: МОНІТОРИНГ ДОСЯГНЕНЬ

Ця інфографіка представляє результати моніторингу знань учнів 6-Б класу, демонструючи сильні сторони та вказуючи на предмети для покращення.

НАШІ НАЙБІЛЬШІ ПЕРЕМОГИ

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА
Це найвищий показник серед усіх предметів у класі.

ТВОРЧІСТЬ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО **РОБОТОТЕХНІКА**
9,5 9,5
Висока оцінка 9,5 бала.

ЦИФРОВА ТА ОСОБИСТА БЕЗПЕКА

ІНФОРМАТИКА **ЗБД**
9,1 9,2
Демонструють стабільно високий рівень знань.

ШЛЯХ ДО ПОКРАЩЕННЯ

МАТЕМАТИКА
6,3

ВІСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ
6,0

Виклики в точних та гуманітарних науках: Найнижчі показники зафіксовано у Всесвітній історії та Математиці.

ЗАГАЛЬНИЙ ПІДСУМОК

ЗАГАЛЬНИЙ СЕРЕДНІЙ БАЛ — 7,8

Це підсумковий показник успішності всього класу за всіма дисциплінами.

Спортивно-мистецька (Фізкультура, Мистецтво): 9,4

Природничо-математична (Математика, Довкілля): 7,0

Мовно-літературна (Укр. мова, Англ. мова): 7,1

Порівняння успішності між різними групами предметів.

НАВЧАЛЬНА ПОДОРОЖ 6-Х КЛАСІВ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ

ПАНЕЛЬ 1: РІВНИЙ СТАРТ ТА СПІЛЬНІ ГОРИЗОНТИ

**ІДЕНТИЧНИЙ ЗАГАЛЬНИЙ
УСПІХ: 7,8 БАЛА.**

Обидва класи мають однаковий середній показник успішності за всіма предметами.

ШЛЯХ УСПІХУ



**РОБОТОТЕХНІКА —
СПІЛЬНА
ПРИСТРАСТЬ.**

6-А: 9,4 БАЛА

6-Б: 9,5 БАЛА



ПАНЕЛЬ 2: УНІКАЛЬНІ ВЕРШИНИ ТА КОНТРАСТИ

**ТЕХНОЛОГІЇ ПРОТИ
СПОРТУ.**



ТЕХНОЛОГІЇ

6-А: 9,9 БАЛА



**ФІЗИЧНА
КУЛЬТУРА**

6-Б: 10 БАЛІВ



ТВОРЧИЙ РОЗРИВ У МИСТЕЦТВІ.

6-Б: 9,5 БАЛА

6-А: 8,7 БАЛА

6-Б випереджає паралель в образотворчому мистецтві на **0,8 бала**.

ПАНЕЛЬ 3: ЗОНИ СПІЛЬНОГО ЗРОСТАННЯ

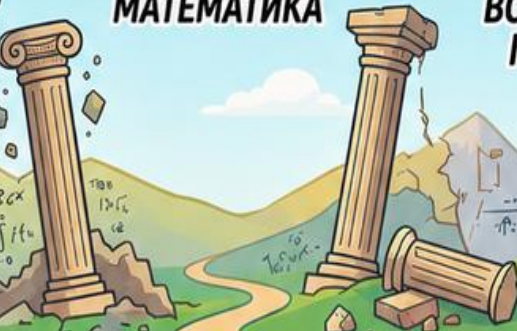
Найнижчі показники в обох класах зафіксовані з Математики та Всесвітньої історії.



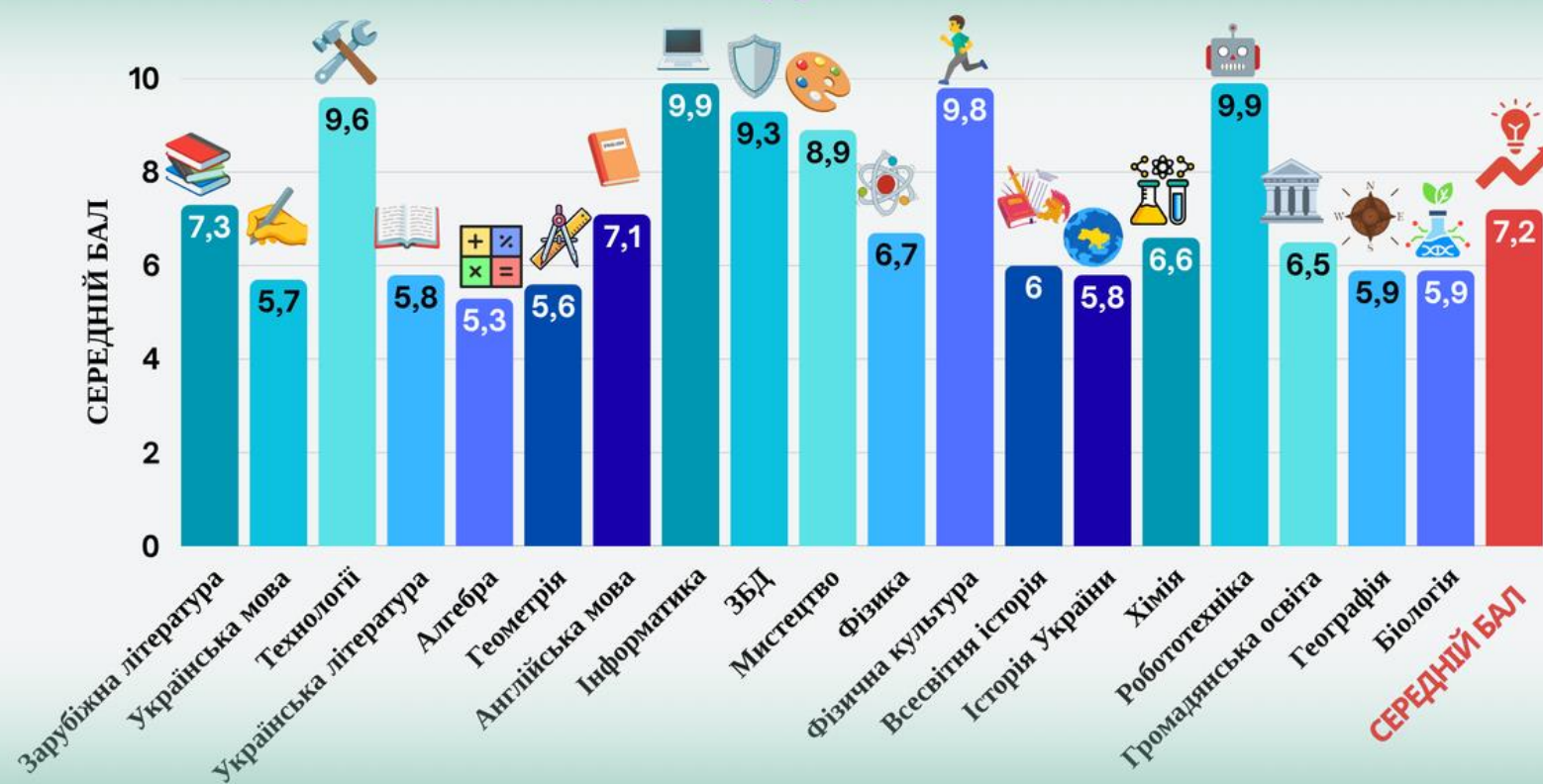
МАТЕМАТИКА



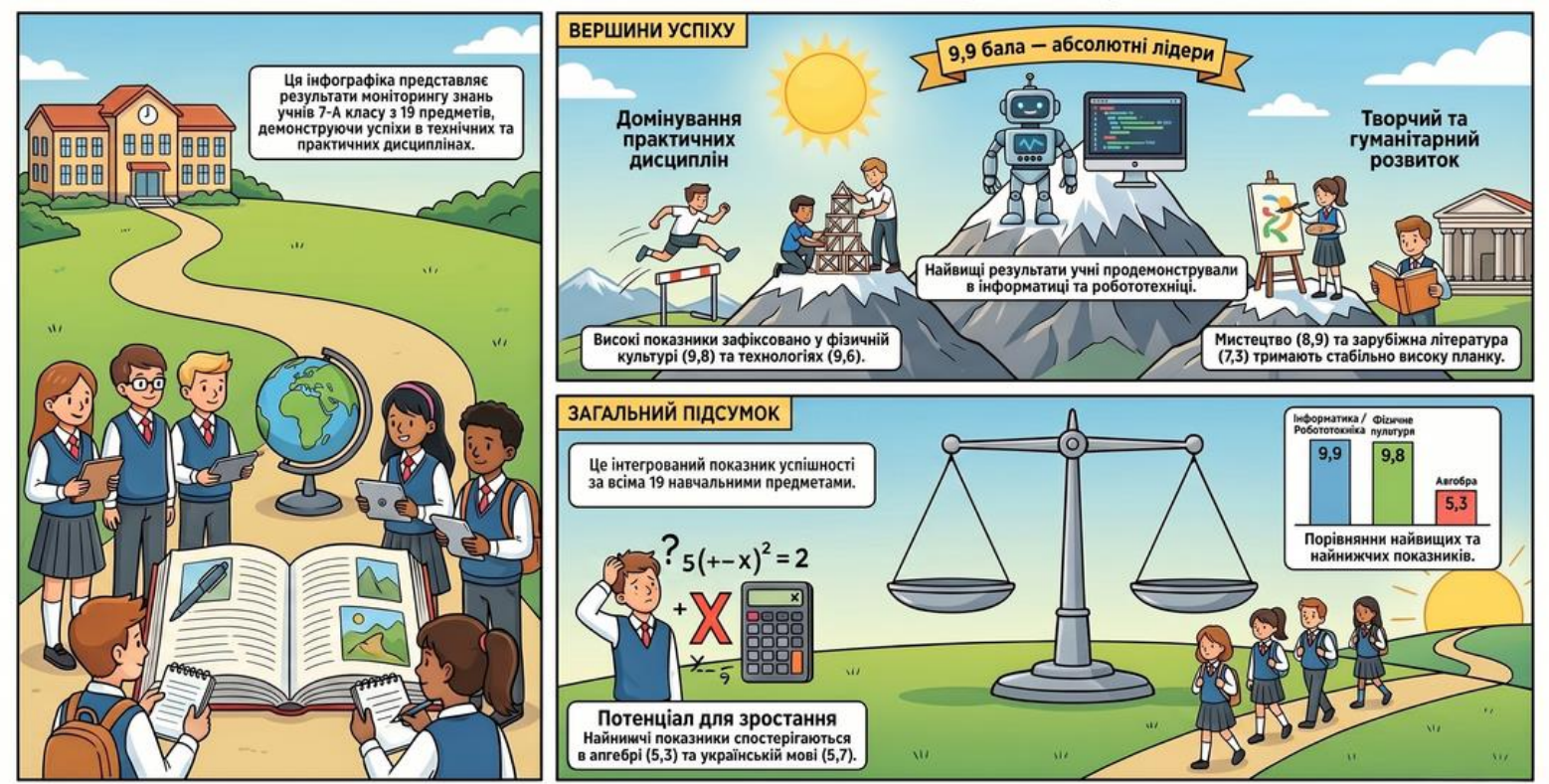
**ВСЕСВІТНЯ
ІСТОРІЯ**



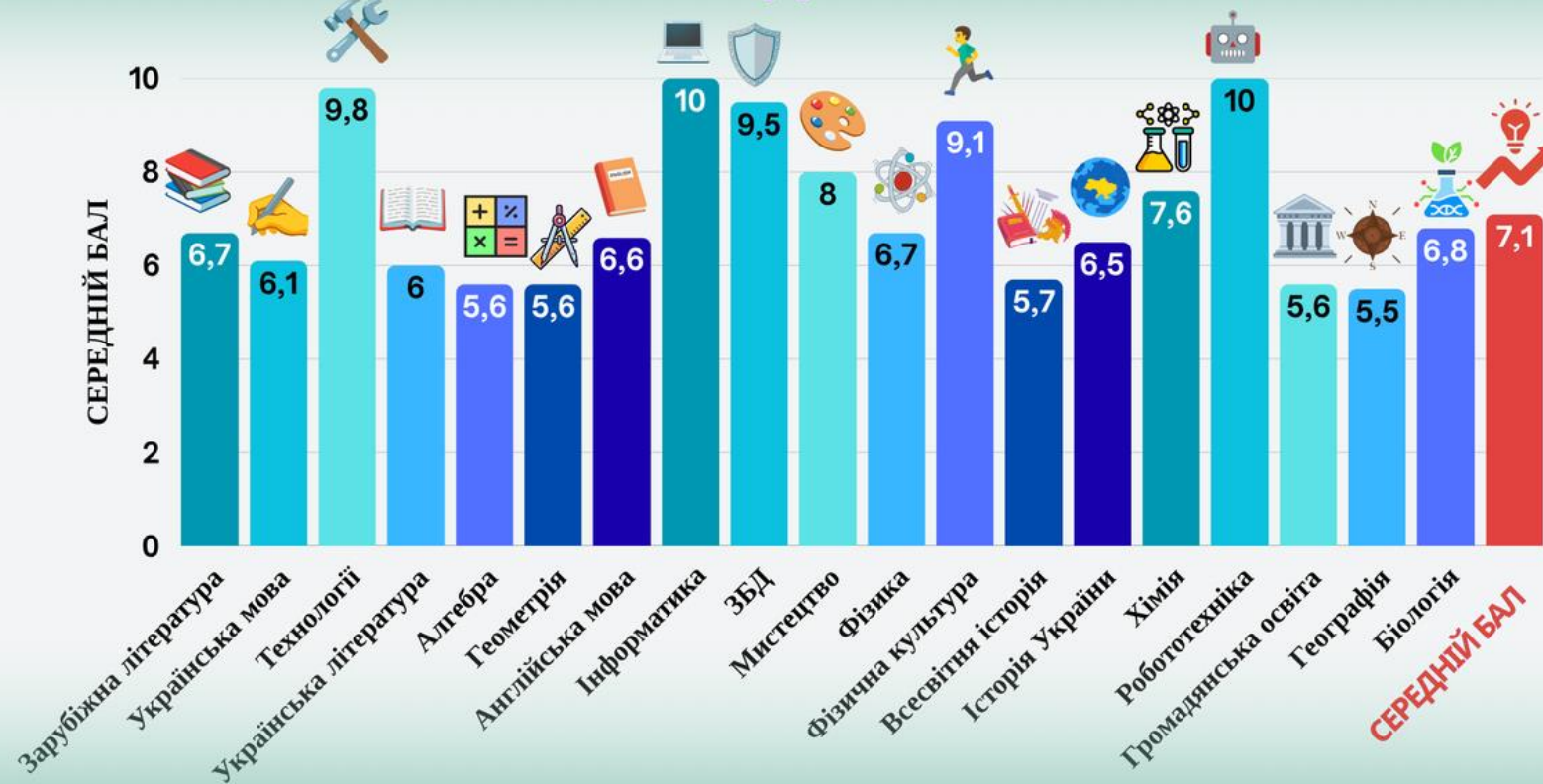
МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 7-А КЛАСУ



Навчальний шлях 7-А: Моніторинг успішності



МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 7-Б КЛАСУ



НАВЧАЛЬНИЙ ШЛЯХ 7-Б: АНАЛІЗ УСПІШНОСТІ

Цей моніторинг відображає середні бали учнів 7-Б класу з 19 предметів. Загальний середній бал класу становить 7,1, що слугує орієнтиром для оцінки індивідуальних успіхів у різних дисциплінах.

ВЕРШИНИ УСПІХУ: ДЕ МИ НАЙКРАЩІ

10 балів — абсолютне лідерство

Інформатика та робототехніка мають найвищий показник успішності в класі.

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ТА ПРИКЛАДНИЙ НАПРЯМКИ

Високі результати з технологій (9,8)

та основ здоров'я (ЗБД — 9,5).

СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ

Фізична культура підтримує високий рівень з показником 9,1 бала.

ПОТЕНЦІАЛ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТА ПІДСУМКИ

Точні та природничі науки

Алгебра, геометрія та географія мають найнижчі показники (5,5–5,6 балів).

7,1 — загальний середній бал

Це підсумковий показник успішності класу серед усіх дисциплін.

Предмет	Середній бал
Робототехніка / Інформатика	10,0
Технології	9,8
Географія	5,5

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ УСПІШНОСТІ УЧНІВ 7-Х КЛАСІВ

Битва за знання. Порівняльний аналіз успішності 7-А та 7-Б класів

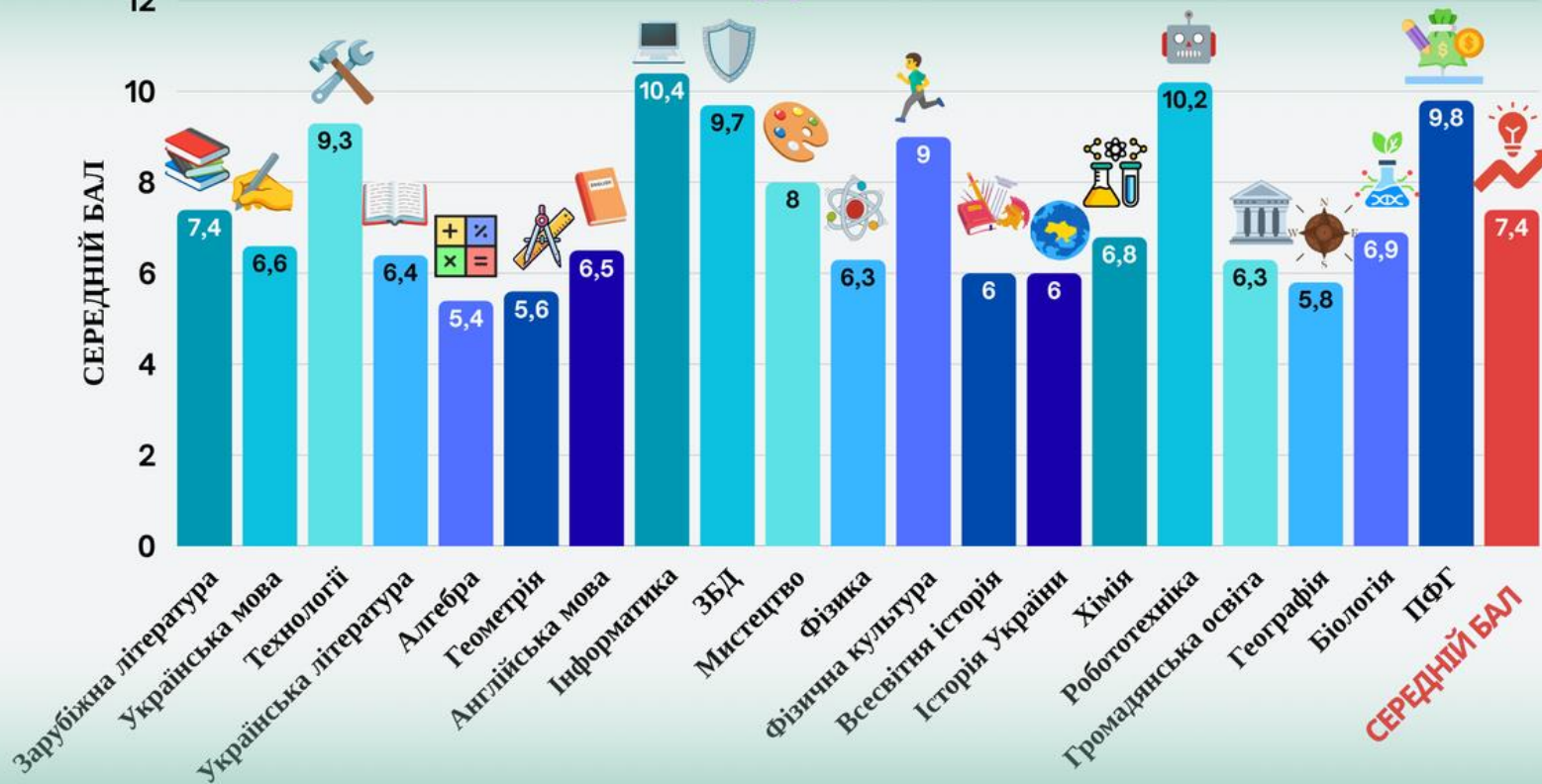


ПОРІВНЯННЯ КЛЮЧОВИХ ПОКАЗНИКІВ

Предмет / Показник	7-А клас	7-Б клас
Середній бал (загальний)	7.2	7.1
Робототехніка	9.9	10.0



МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 8-А КЛАСУ



Моніторинг навчальних досягнень учнів 8-А класу

Ця інфографіка візуалізує результати моніторингу середніх балів учнів 8-А класу з 20 навчальних предметів. Вона дозволяє крок за кроком оцінити успішність у технічному, природничо-науковому та гуманітарному блоках.

Крок 1. Аналіз лідерів успішності та прикладних дисциплін



Тріумф технологій та ІТ

10.4 Інформатика **10.2** Робототехніка

Найвищі бали учні отримали з Інформатики (10.4) та Робототехніки (10.2).



Практичні навички та здоров'я

9.8 ПФГ **9.7** ЗОЖ **9.3** Технології

Високі результати демонструються у ПФГ (9.8), ЗОЖ (9.7) та Технологіях (9.3).



Фізичний розвиток

9.0 Середній бал з фізичної культури тримається на високому рівні — 9.0.

Крок 2. Оцінка зон зростання та підсумковий результат



Математичний виклик

5.4 Алгебра **5.6** Геометрія

Найнижчі показники зафіксовано з Алгебри (5.4) та Геометрії (5.6).



Гуманітарно-природничий баланс

5.8 Географія **6.0** Історія

Географія (5.8) та Історія (6.0) потребують додаткової уваги для порівняння з літературою.

Загальний середній бал — 7.4

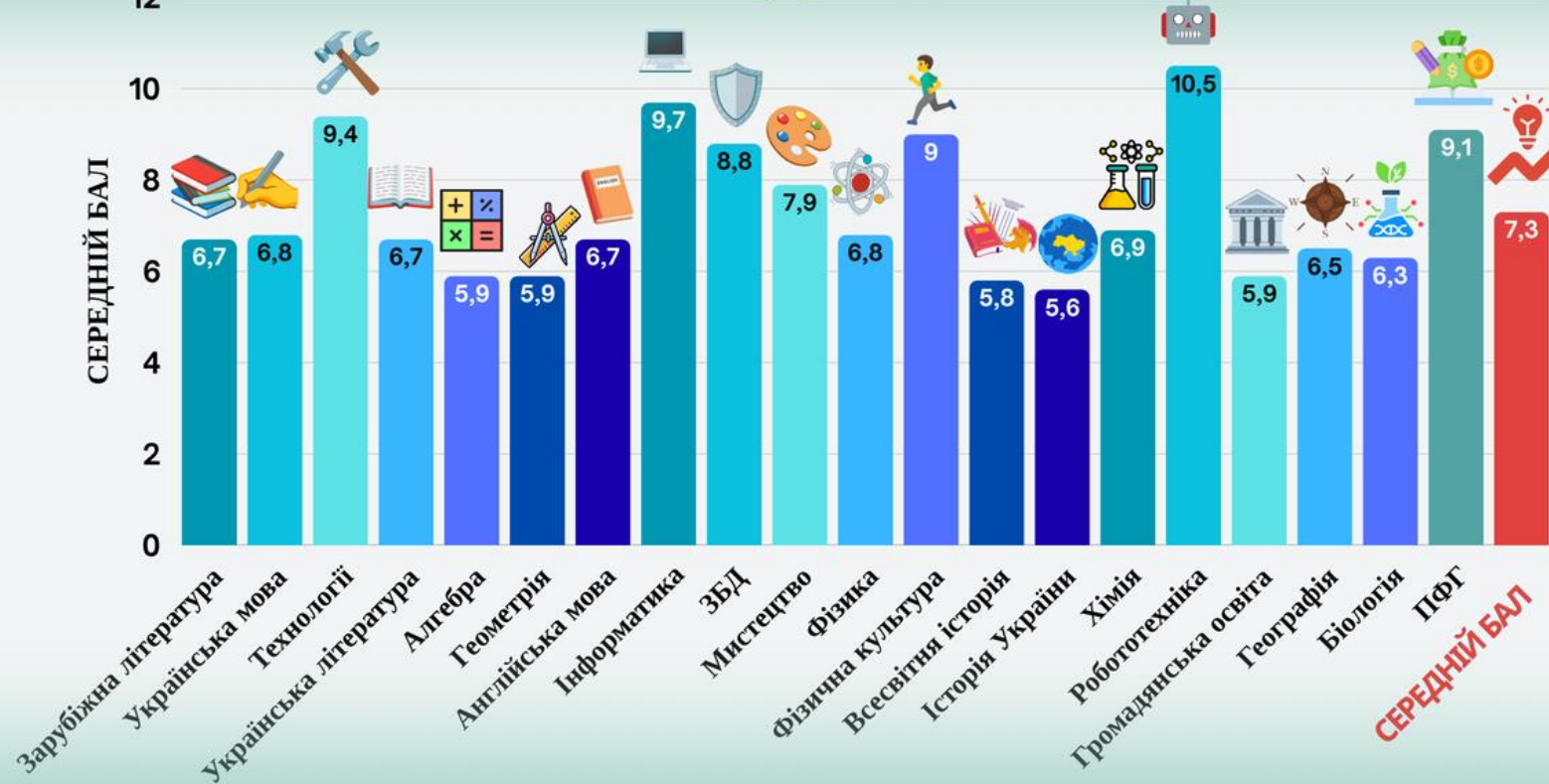


Клас демонструє стабільний достатній рівень знань за підсумками всіх предметів.

Порівняння трьох найвищих та трьох найнижчих показників успішності

Інформатика | 10.4 ПФГ | 9.8
Робототехніка | 10.2 ЗБД | 9.7
ПФГ | 9.8 Технології | 9.3
Алгебра | 5.4
Геометрія | 5.6
Географія | 5.8
Історія | 6.0
Фізична культура | 9.0

МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 8-Б КЛАСУ



Аналіз успішності учнів 8-Б класу. Ключові показники

Ця інфографіка базується на даних моніторингу середнього бала учнів 8-Б класу з 20 навчальних предметів. Вона дозволяє швидко оцінити **загальну успішність класу** та виокремити дисципліни, що потребують додаткової уваги.

1. ЛІДЕРИ ЗА РІВНЕМ ДОСЯГНЕНЬ

10,5
Робототехніка

Це найвищий показник серед усіх навчальних предметів у класі.

9,7 9,4
Інформатика та Технології

Предмети технічного циклу мають високі результати: 9,7 та 9,4 бала відповідно.

9,0 - 9,1
ПФГ та Фізична культура

Дисципліни з високим рівнем залученості, що мають середній бал від 9,0 до 9,1.

2. ПРЕДМЕТИ, ЩО ПОТРЕБУЮТЬ УВАГИ

5,6

5,9

Гуманітарний та математичний блоки

Найнижчі бали зафіксовані з історії України (5,6), алгебри та геометрії (5,9).

7,3

Середній бал класу

Загальний показник успішності 8-Б класу перебуває на середньому рівні.

3. ЗАГАЛЬНИЙ ПІДСУМОК ТА КАТЕГОРІЇ

Категорія предметів	Середній бал
 Технічні (Робототехніка/IT)	10,1
 Природничі (Хімія/Біологія)	6,6
 Суспільно-гуманітарні	6,1

Порівняння результатів основних категорій предметів.

Порівняльний моніторинг навчальних досягнень: 8-А та 8-Б класи

Ця інфографіка базується на даних моніторингу середнього бала учнів 8-А та 8-Б класів. Вона дозволяє оцінити рівень знань у розрізі шкільних дисциплін — від гуманітарних до технічних — та порівняти загальний академічний успіх обох колективів.

Крок 1: Загальна академічна успішність

8-А



Середній бал

8-Б



Середній бал



Мінімальна різниця середнього бала

Лідерство в ІТ-сфері



Інформатика
(8-А): **10,4**



Робототехніка
(8-Б): **10,5**

Обидва класи демонструють найвищі результати

Крок 2: Аналіз успішності за напрямками

Математичний виклик для паралелі



Алгебра та геометрія: **5,4–5,9**

Найскладніші предмети для обох класів

Контраст у природничих та гуманітарних науках

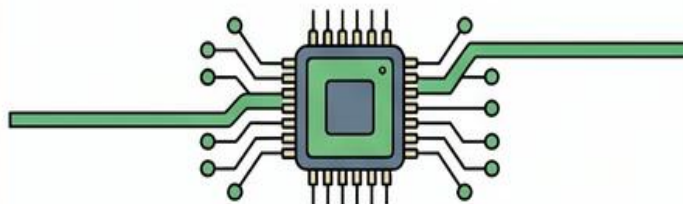


8-А: ПФГ **9,8**



8-Б: Мистецтво **7,9**

Технологічна стабільність

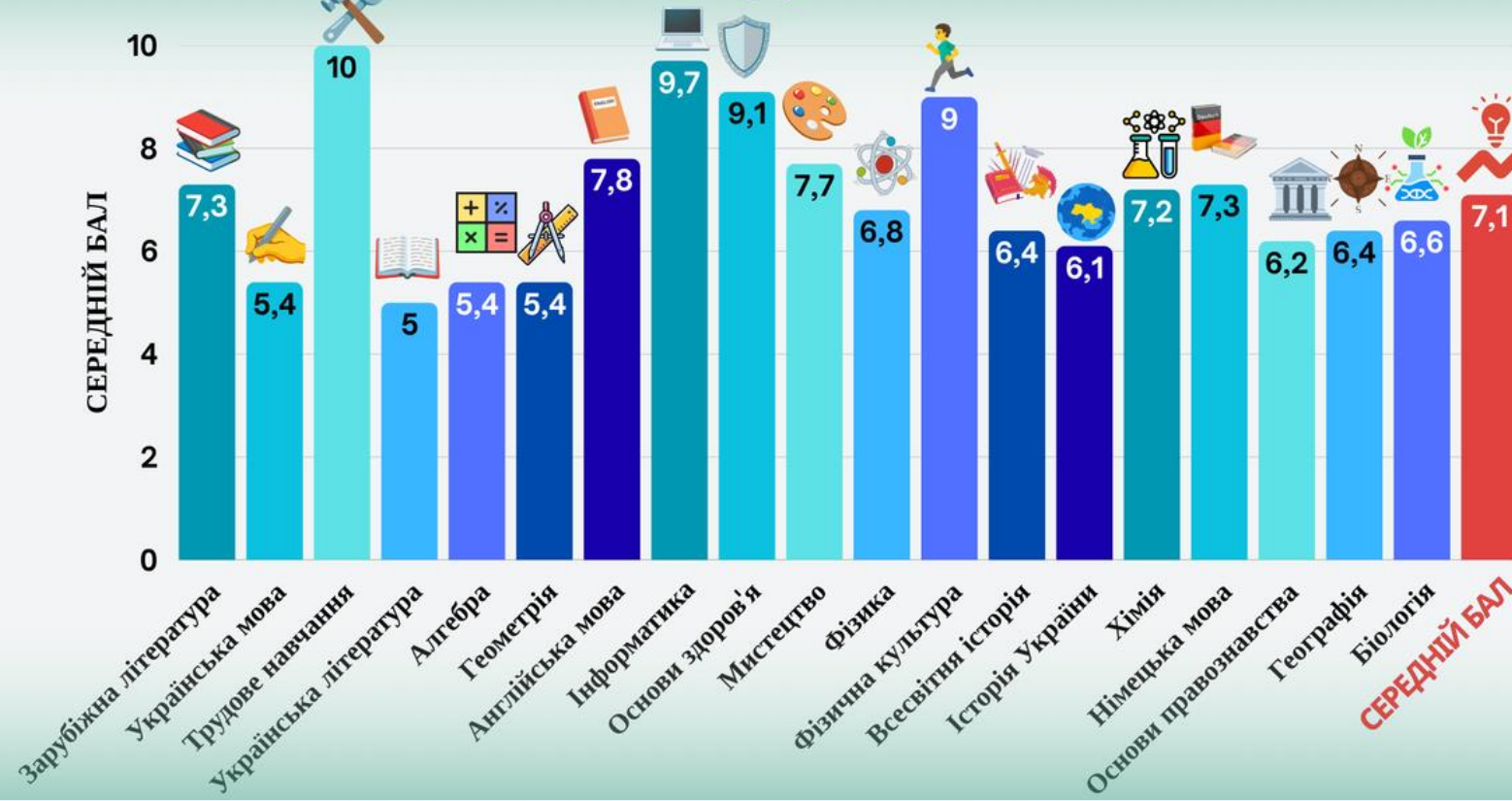


Технології: Високий рівень

8-А: **9,3**

8-Б: **9,4**

МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 9-А КЛАСУ



Аналіз навчальних досягнень учнів 9-А класу

КОНТЕКСТ АНАЛІЗУ ТА РОЗРИВ У ЗНАННЯХ

ПРАКТИЧНІ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ

ТОЧНІ НАУКИ

Графічний моніторинг на основі середніх балів з 19 навчальних дисциплін демонструє значний розрив.

ЗАГАЛЬНИЙ СЕРЕДНІЙ БАЛ

7.1

Загальний середній бал класу – консолідований показник успішності учнів за всіма предметами навчальної програми.

ЛІДЕРИ УСПІШНОСТІ: ТЕХНОЛОГІЇ

10
ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ

9.7
ІНФОРМАТИКА

Найвищі досягнення

Трудове навчання та інформатика є предметами з найкращими результатами.

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ: ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ЗДОРОВ'Я

9.1
ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

9.0
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Входять до топ-4 рейтингу

Стабільно високі результати у дисциплінах, пов'язаних з фізичним розвитком та здоров'ям.

ПОРІВНЯННЯ КЛЮЧОВИХ НАПРЯМКІВ

МАКСИМАЛЬНИЙ
(Трудове навчання) **10.0**

ГУМАНІТАРНИЙ
(Англійська мова) **7.8**

ТОЧНІ НАУКИ
(Алгебра / Геометрія) **5.4**

Порівняння успішності за ключовими напрямками.

АНАЛІЗ ПРЕДМЕТНИХ ГРУП ТА ЗОНИ РОЗВИТКУ

МОВНИЙ БЛОК

Англійська **7.8**

Зарубіжна література **7.3**

Українська мова **5.4**

СКЛАДНІСТЬ ТОЧНИХ НАУК

Алгебра **7.2**

Геометрія **6.4**

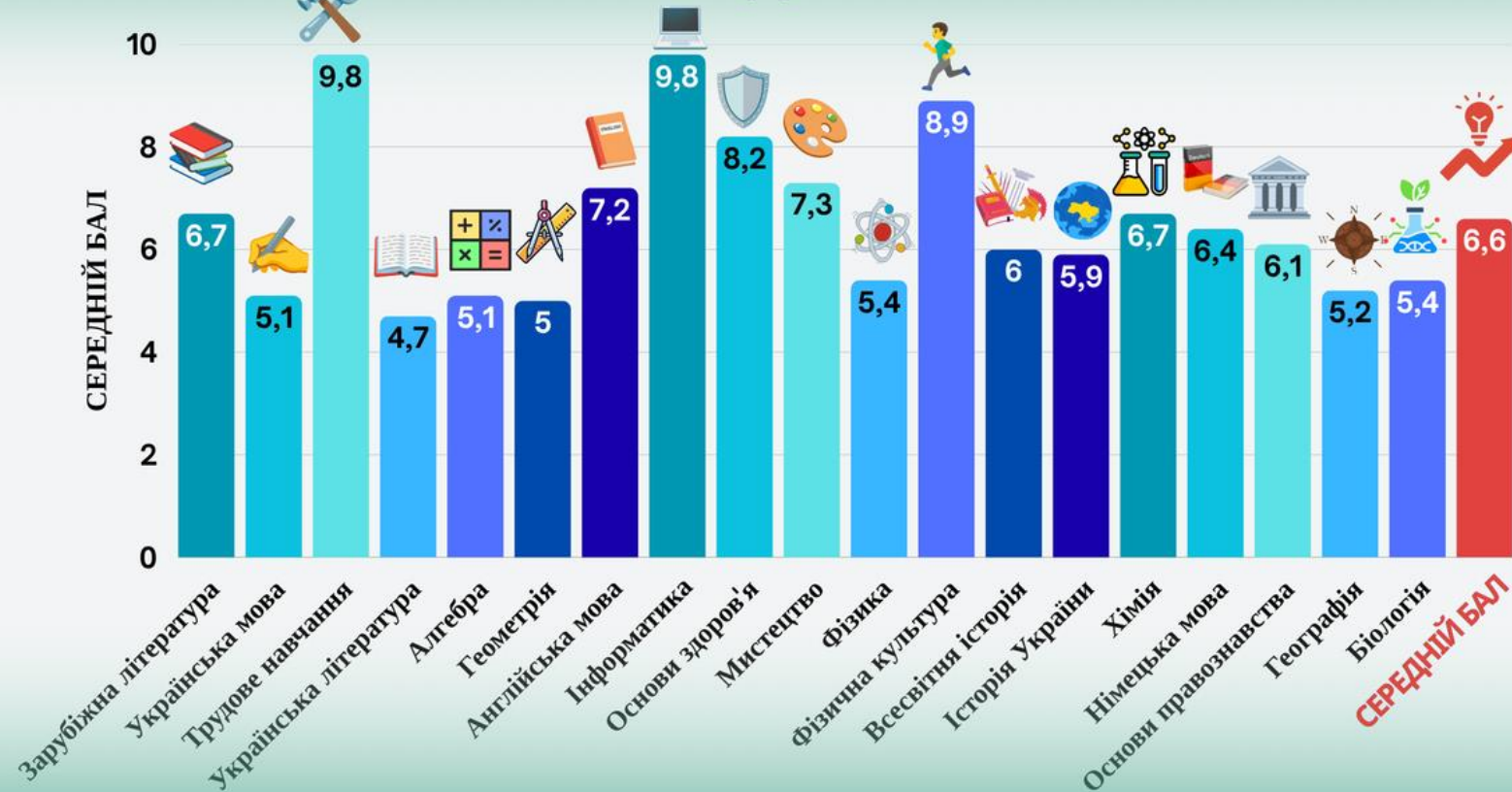
Українська мова **6.6**

Хімія **7.2**

Біологія **6.6**

Алгебра, геометрія, українська мова – найнижчий результат. Хімія та біологія – стабільний середній рівень.

МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 9-Б КЛАСУ



Результати моніторингу успішності учнів 9-Б класу

Загальний Контекст

Моніторинг представляє середні бали учнів 9-Б класу з 19 предметів. Дані демонструють значний розрив між прикладними дисциплінами та предметами філологічного і природничого циклу.

Найвищі результати учні демонструють у трудовому навчанні та інформатиці.

Технологічний Прорив та Спорт

Трудове навчання та Інформатика

9,8 бала

Фізична культура (8,9)

Основи здоров'я (8,2)
Мистецтво (7,3)

Спортивні та творчі досягнення

Мовні Пріоритети

Англійська мова

7,2

Англійська мова як пріоритет: середній бал 7,2 вказує на гарний рівень підготовки порівняно з іншими мовами.

Порівняння Мовного Блоку

Мова	Середній бал
Англійська мова	7,2
Українська мова	5,1

Гуманітарний та Природничий Блок

Гуманітарні науки
Українська література: 4,7

Предмети варіюються від 6,7 (хімія) до 4,7 (українська література).

Природничі науки
Хімія: 6,7

Порівняння мови та математики

Предмет	Середній бал
Алгебра	5,1
Українська мова	5,1

Математичний Цикл: Стабільний Середній

Алгебра: **5,1**
Геометрія: **5,0**

Алгебра (5,1) та геометрія (5,0) потребують додаткової уваги для підвищення результатів.

Підсумковий Показник та Аналіз

Підсумковий показник успішності всього класу: **6,6**

Це підсумковий показник успішності всього класу за результатами моніторингу.

Порівняльний аналіз успішності: 9-А та 9-Б класи

1. ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ ТА ГУМАНІТАРНИЙ БЛОК



ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА ТА МОВИ



Вищий бал (на 0.6)

Значна перевага 9-А у філологічних дисциплінах



2. ТЕХНІЧНІ ТА ПРИРОДНИЧІ ДИСЦИПЛІНИ - ЛІДЕРИ РЕЙТИНГУ

НАЙВИЩІ БАЛИ В ОБОХ КЛАСАХ



9-А: 10.0

9-Б: 9.8

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ



9-А: 9.7

9-Б: 9.8

ІНФОРМАТИКА

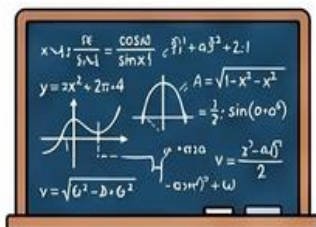


ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ІНФОРМАТИКА — ЛІДЕРИ РЕЙТИНГУ

Обидва класи демонструють пікові результати саме в цих практичних дисциплінах (9.7-10 балів).

3. ТОЧНІ НАУКИ ТА ПІДТРИМКА

МАТЕМАТИКА ТА ФІЗИКА



9-А: [ВИЩИЙ БАЛ]

9-Б: [НИЖЧИЙ БАЛ]

9-Б ПОТРЕБУЄ ПІДТРИМКИ В ТОЧНИХ НАУКАХ



5.4 (ФІЗИКА)

Показники 9-Б з фізики та геометрії є одними з найнижчих. Потребують додаткової уваги.



5.0 (ГЕОМЕТРІЯ)

4. ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ УСПІШНОСТІ

Предмет / Показник	9-А клас	9-Б клас
Трудове навчання	10.0	9.8
Інформатика	9.7	9.8
СЕРЕДНІЙ БАЛ	7.1	6.6

Аналіз базується на середніх балах з 18 ключових дисциплін. Дані дозволяють визначити сильні сторони кожного колективу та виявити предмети, що потребують додаткової уваги.

РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ ГІМНАЗИСТІВ, РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

ДІАГНОСТИКА



- Анкетування та тести
- Спостереження на уроках
- Аналіз портфоліо учня

РОЗВИТОК



- Індивідуальні плани
- Проєкти та МАН
- Профільні факультативи

СУПРОВІД



- Психологічна підтримка
- Консультації для батьків
- Навчання для педагогів

МОТИВАЦІЯ



- Олімпіади та конкурси
- Стипендії та нагороди
- Шкільна «Стіна слави»

Участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика

XXVI МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА



ГНАТЮК МАЙЯ

УЧЕНИЦЯ 3-А КЛАСУ

II МІСЦЕ У II ЕТАПІ



ГАЛЮК АННА

УЧЕНИЦЯ 5-В КЛАСУ

III МІСЦЕ У II ЕТАПІ



★ ГІМНАЗІЯ МАЄ ТАЛАНТИ

Розвиток творчих, спортивних та артистичних здібностей

Гімназія № 122 — осередок натхнення, де кожна дитина отримує підтримку для розкриття власного потенціалу.

🏆 **Всебічний розвиток —**
Спорт, мистецтво та сцена

🎓 **Підтримка талантів —**
Індивідуальний підхід

🏆 **Сценічний досвід —**
Участь у фестивалях



Музична творчість

- Опанування музичних інструментів
- Вокальна майстерність та розвиток слуху
- Відчуття ритму, гармонії та ансамблевий спів



Грація та пластика

- Художня гімнастика та гармонія руху
- Гнучкість, витонченість та постава
- Хореографічна майстерність та пластика



Сценічний артизм

- Впевненість під час публічних виступів
- Акторська майстерність та емоційність
- Сценічна мова та ораторське мистецтво



Спорт і сила духу

- Бойові мистецтва та фізична загартованість
- Командний дух та дисципліна
- Розвиток витривалості та координації



Наші танцюристи - переможці світу з акробатичного рок-н-ролу

23 листопада 2025 року у Хорватії відбулися престижні міжнародні змагання Кубок світу з акробатичного рок-н-ролу Velika Gorica Croatia. Серед переможців учні нашої гімназії. «Золото» здобула Олександра Погребна, а «Срібло»- Соломія Гавриш, Діана Дика, Олександра Ключай, Ксенія Кудряшова, Олександра Федячкіна.



Наша переможниця на Чемпіонаті світу & Етап Кубка світу

1 листопада 2025 року учениця 6-Б класу Погребна Олександра, у складі команди “CHARLIE’S ANGELS”, здобула 2 місце на Кубку Світу, який відбувся у французькому місті Монтелімар.



КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



ПЕДАГОГІЧНИЙ КАПІТАЛ

Ключові показники педагогічного колективу



ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД



ВСЬОГО ПЕДПРАЦІВНИКІВ

41



10 асистентів вчителя



Мають педагогічне звання
«старший вчитель»

- 15

КВАЛІФІКАЦІЙНІ КАТЕГОРІЇ



ВИЩА - 17



ПЕРША - 3



ДРУГА - 5

СПЕЦІАЛІСТ - 6

ЗАГАЛОМ З КАТЕГОРІЄЮ - 31

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ 2025 – 2026 н.р.

ВСТАНОВЛЕНО / ПРИСВОСНО



Встановлено 12
тарифний розряд

- 2



Присвоєно «спеціаліст
першої категорії» = 2



Присвоєно «спеціаліст
другої категорії» = 2

ПІДТВЕРДЖЕНО



Підтверджено
«спеціаліст вищої
категорії» = 7



Підтверджено звання
«старший учитель» = 6



УСПІШНО ПРОЙШЛИ АТЕСТАЦІЮ

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У РАМКАХ РОБОТИ НАД МЕТОДИЧНОЮ ПРОБЛЕМОЮ
У ГІМНАЗІЇ
БУЛО ОРГАНІЗОВАНО РОБОТУ 4 МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ:



ФІЛОЛОГІВ ТА
СУСПІЛЬНИХ НАУК



ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ



ПРИРОДНИЧО-
МАТЕМАТИЧНИХ
НАУК



ПРЕДМЕТІВ
ОЗДОРОВЧОГО ТА
МИСТЕЦЬКОГО
ЦИКЛУ

НА ЗАСІДАННЯХ МО БУЛИ РОЗГЛЯНУТІ АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ:



Якість освіти та подолання освітніх втрат. Державні стандарти базової середньої освіти: впровадження нових типових освітніх програм (зокрема для 5–8 класів).



Формувальне оцінювання: обмін досвідом щодо ефективного застосування формувального оцінювання як інструменту підтримки мотивації школярів.



Групи результатів: колективне узгодження рішень та підходів щодо оцінювання учнів за групами результатів.



Педагогіка партнерства: впровадження продуктивної взаємодії між учителем, учнями та батьками.



Цифрові інструменти: використання сучасних освітніх платформ для проведення інтерактивних уроків



Обмін досвідом: підвищення професійної компетентності педагогів.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Підсумки професійного розвитку за 2025/2026 навчальний рік

Ключові показники

100% – охоплення педколективу навчанням

≥30 год –
щорічний мінімум
кожного вчителя



≥30 год –
щорічний мінімум
кожного вчителя

150+ – отримано офіційних
сертифікатів

Пріоритетні напрямки



◆ Цифровізація (ШІ, інтерактивні платформи)



◆ Ментальне здоров'я та психологічна стійкість



◆ Методика НУШ у базовій школі



◆ Інклюзивна освіта та безбар'єрність

Розподіл за формами навчання



60% – Довготривалі курси та тренінги



25% – Онлайн-модулі та вебінари



15% – Семінари та практичні педчитання

Освітні платформи-партнери



Київський ІПО



EdEra



Prometheus



Всеосвіта

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

АКТИВНІ УЧАСНИКИ ВЕБСПІЛЬНОТИ

PROMETHEUS

**ED
ERA**

Classtime

**ВСЕУКРАЇНСЬКА
ШКОЛА ОНЛАЙН**

Osvita.ua



**Педагогічна
преса**

ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ



Google Classroom
Керування класами



На Урок
Створення тестів



ВСЕОСВІТА®
Курси та методики



ОСВІТОРІЯ
Новини та медіа

coursera
Міжнародні курси



Kahoot!
Інтерактивні ігри



nearpod
Візуальні уроки

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ 2025-2026 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ



1. ТАРИФНИЙ РОЗРЯД

**ВСТАНОВЛЕННЯ 12-го
ТАРИФНОГО РОЗРЯДУ**
КІЛЬКІСТЬ ПЕДПРАЦІВНИКІВ: 2
(Керівники гуртків)



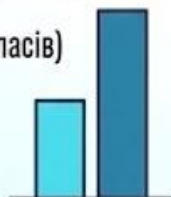
2. ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ «СПЕЦІАЛІСТ ДРУГОЇ КАТЕГОРІЇ»

КІЛЬКІСТЬ ПЕДПРАЦІВНИКІВ: 1
(Вихователь ГПД)



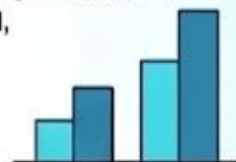
3. ПРИСВОЄННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ «СПЕЦІАЛІСТ ПЕРШОЇ КАТЕГОРІЇ»

КІЛЬКІСТЬ ПЕДПРАЦІВНИКІВ: 2
(Вихователь ГПД)
(Учитель початкових класів)



4. ПІДТВЕРДЖЕННЯ

**КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ КАТЕГОРІЇ
«СПЕЦІАЛІСТ ПЕРШОЇ КАТЕГОРІЇ»**
КІЛЬКІСТЬ ПЕДПРАЦІВНИКІВ: 2
(Учитель математики,
Вихователь ГПД)



5. ПІДТВЕРДЖЕННЯ

**КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ КАТЕГОРІЇ
«СПЕЦІАЛІСТ ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ»**
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ПЕДПРАЦІВНИКІВ: 7
(Початкові класи, українська мова та література,
фізкультура, мистецтво, математика,
вихователь ГПД)

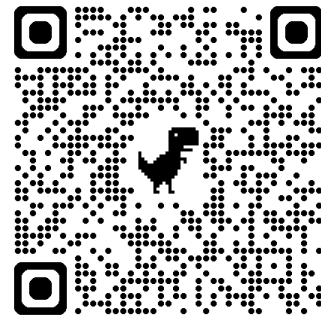


6. ПІДТВЕРДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ЗВАННЯ «СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ»

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ПЕДПРАЦІВНИКІВ: 6
(Початкові класи,
українська мова та
література, фізкультура,
мистецтво, математика)



**СИСТЕМНА РОБОТА ГІМНАЗІЇ
У 2025-2026 Н.Р. СПРЯМОВАНА НА
УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ,
ВШАНУВАННЯ ПАМ'ЯТІ ГЕРОЇВ,
ПІДТРИМКУ СУЧАСНОЇ БОРОТЬБИ
ЗА НЕЗАЛЕЖНІСТЬ ТА
ЦІННІСНИЙ РОЗВИТОК**



Патріотизм

- Патріотичне виховання у сучасній школі
- Національно-патріотичне виховання учнів



Етика та право

- Морально-етичне виховання
- Правовиховна робота



Культура та майбутнє

- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва
- Профорієнтаційна робота

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ



Основи ідентичності (Вересень – Жовтень)



Хто я? Хто ми?

Проведення уроків ідентичності для формування громадянської єдності та усвідомлення єдності народу.



День української писемності

Проведення уроків ідентичності для формування громадянської позиції та усвідомлення єдності народу, а також участь у Радіодиктанті національної єдності та лінгвістичних іграх для утвердження рідної мови.

Військово-патріотичне виховання

Зустрічі з захисниками України та спортивні змагання «Козацькому риду – нема перекладу».



День української писемності

Участь у Радіодиктанті національної єдності та лінгвістичних іграх для утвердження рідної мови.



Шлях гідності (Листопад – Лютий)



День Гідності та Свободи

Створення «стрічки часу» подій Революції Гідності та конкурс публічних виступів про гідність.



Марш Гідності

Проведення патріотичних ходів.



Виставка пам'яті

Створення експозицій пам'яті.

Свічка пам'яті

Вшанування жертв Голодомору через мітинги-реквієми та участь у всеукраїнській акції пам'яті.



Герої Небесної Сотні

Акція «Ангели пам'яті» та лінійно-реквієми, присвячені подвигу учасників Майдану.



Сила в єдності (Лютий – Травень)



Річниця спротиву

Загальношкільний збір коштів на купівлю дрона та уроки «Наближаємо перемогу».



Уроки цивільного спротиву –

розповіді про те, як чинили опір звичайні люди: волонтери, залізничники, енергетики, лікарі та партизани в окупації.

Загальнонаціональна хвилина мовчання

Щоденне вшанування пам'яті всіх загиблих за свободу України о 9:00.



Пам'ять і примирення

Травневий тиждень пам'яті з акцією «Маки пам'яті» та виставками про історію війни.



ДЕНЬ ВИШИВАНКИ



День української писемності та мови

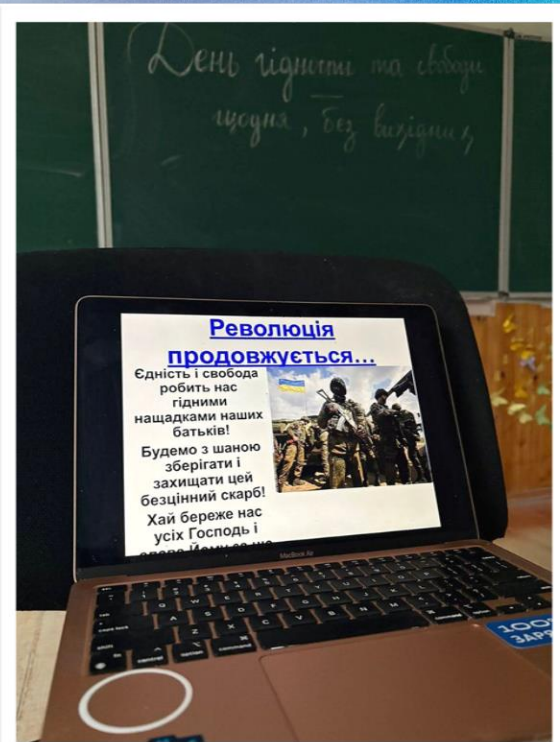
З ДНЕМ УКРАЇНСЬКОЇ
ПИСЕМНОСТІ ТА МОВИ!

27 ЖОВТНЯ

„Українська мова -
це наш дух,
наша душа,
наша пісня...“
Олесь Гончар.



День Гідності та Свободи



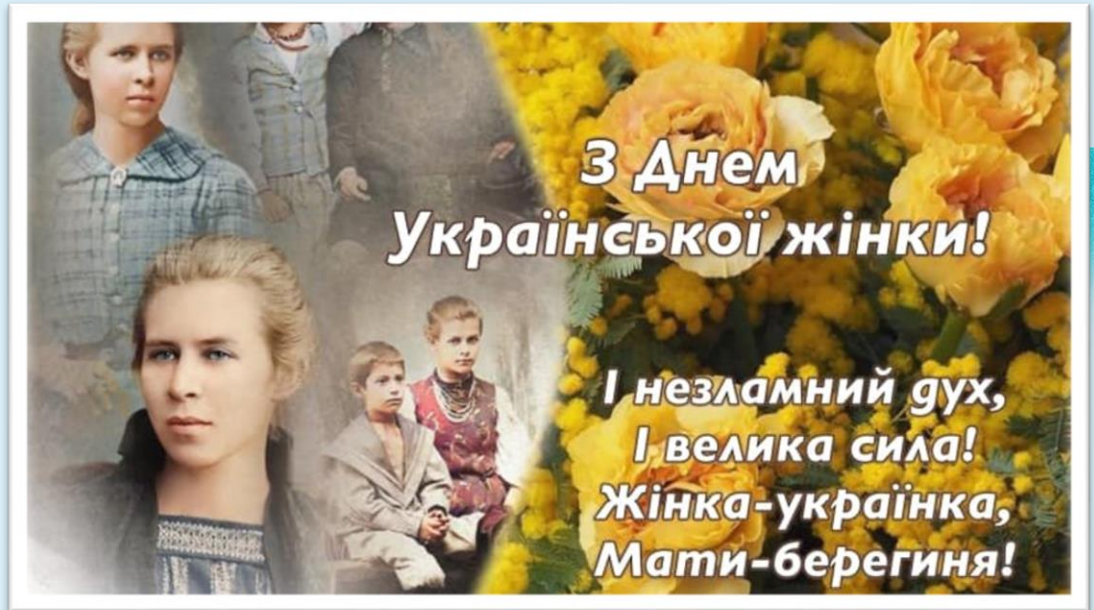
Шевченківські дні



Міжнародний день рідної мови



До 155-річчя від дня народження Лесі Українки



Мій день, мої права: Всеукраїнський урок до Всесвітнього дня дитини



Всесвітній день дитини



День збройних сил України



Пам'ятаємо Героїв Небесної Сотні



УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ

Реалізація стратегії розвитку гімназії на 2022-2027 рр. є одним з **пріоритетних** завдань управлінських процесів

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ



СПРИЯЄ
РОЗВИТКУ
ПАРТНЕРСТВА,
ВІДКРИТОСТІ
ТА ЕФЕКТИВНОЇ
КОМУНІКАЦІЇ



ЗАБЕЗПЕЧУЄ
БЕЗПЕЧНЕ,
ДОСТУПНЕ ТА
ІНКЛЮЗИВНЕ
ОСВІТНЄ
СЕРЕДОВИЩЕ



ФОРМУЄ
СУЧАСНИЙ
ЦИФРОВИЙ
ОСВІТНІЙ
ПРОСТІР
ДЛЯ РОЗВИТКУ
КОЖНОГО УЧНЯ

ВІДКРИТІСТЬ ТА ЗВІТНІСТЬ ЯК ОСНОВА ДОВІРИ

ОСНОВИ ШКІЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ



Фінансова прозорість

- ✓ Фінансова звітність
- ✓ Тендерні закупівлі



Стандарти якості

- ✓ Державна служба якості освіти
- ✓ Ліцензований обсяг та фактична кількість осіб



Управління та кадри

- ✓ Структура та органи управління
- ✓ Установчі документи
- ✓ Кадровий склад
- ✓ Вакансії

ОНОВЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДЛЯ КОМФОРТУ УЧНІВ

ЗАКУПЛЕНО
ІНТЕРАКТИВНІ ДОШКИ



2 НОВІ
ДОШКИ.

ОНОВЛЕНО
КАБІНЕТИ НУШ



8 СУЧАСНИХ
КЛАСІВ.

МУЛЬТИПРОФІЛЬНЕ
ХАРЧУВАННЯ ВПРОВАДЖЕНО



95% 
ЗАДОВОЛЕНИХ
УЧНІВ.

ЗАКУПЛЕНО ПАРОВЕКТОМАТ
ДЛЯ ЇДАЛЬНІ



ОНОВЛЕННЯ
ОБЛАДНАННЯ

ЗРОБЛЕНО РЕМОНТ
ОБІДНЬОЇ ЗАЛИ



СТВОРЕНО
КОМФОРТ.

ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІ ВІКНА:
ЗАМІНА ТА ЕКОНОМІЯ



15%
ЕКОНОМІЯ
ТЕПЛА.



ЗРОБЛЕНО КОСМЕТИЧНИЙ РЕМОНТ ВСІХ КЛАСІВ.



МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

❤ КОЛЕКТИВ ГІМНАЗІЇ ЩИРО ДЯКУЄ 👍

❖ ЗА ДОПОМОГУ І ПІДТРИМКУ ❖

МАТЕРІАЛЬНА ДОПОМОГУ



УКРАЇНСЬКА
ГІМНАЗІЯ



ДРУЗЬМ
З ІЗРАЇЛЮ

МІЦНА ДРУЖБА ТА СОЛІДАРНІСТЬ

ФІНАНСОВА ПІДТРИМКА



МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я
ТА ПСИХОЛОГІЯ



ЩИРО ДЯКУЄМО!



ОСВІТНІ ПРОЄКТИ



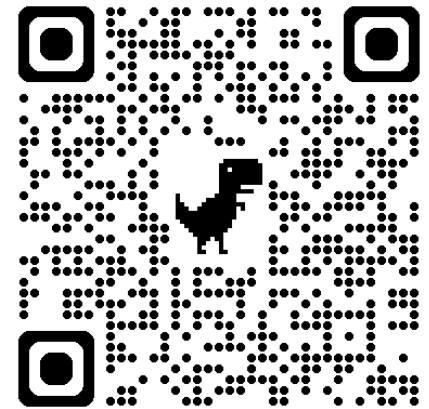
ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності.

Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт k22g122.wixsite.com/my-site-3, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власні сторінки у соціальних мережах

facebook.com/profile.php?id=61557849432980.

Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти.

[Головна](#)[Виховний процес](#)[Організація навчального процесу](#)[Навчання в умовах блекауту](#)[Умови прийому та переведення](#)[Про нас](#)[Кадровий склад](#)[Вчителям](#)[Учням](#)[Батькам](#)[Прийом учнів до 1 класу](#)[Протидія булінгу](#)[Безпека](#)

Гімназія № 122 міста Києва

**Освіта для
майбутнього:
розвиваємо**

*Наш сайт – це
маленька частка
великих можливостей
нашої гімназії.*

ВАЖЛИВО ДЛЯ БАТЬКІВ МАЙБУТНІХ ПЕРШОКЛАСНИКІВ



Пріоритети на 2026-2027 н.р.

Ключові напрями: безпека, якість освіти
та професійний розвиток



Безпека в умовах воєнного стану:

Облаштування укриттів,
протимінна безпека та курси
першої допомоги для всього
персоналу.



Реалізація реформи НУШ:

Підготовка вчителів до
роботи у 8–9 класах за
новими державними
стандартами та
методиками.



Простір вільний від насильства:

Регулярний моніторинг
булінгу, підтримка дітей
ВПО та впровадження
політики недискримінації.



Сучасна система оцінювання:

Впровадження
формувального
оцінювання та розробка
компетентісно
орієнтованих завдань
з усіх предметів.

Інклюзія та універсальний дизайн:

Адаптація приміщень для
дітей з особливими освітніми
потребами за принципами
розумного пристосування.



Академічна добročесність та цінності:

Формування нульової
толерантності до корупції,
патріотичне виховання
та цифровізація
документообігу.



Дякуємо Збройним Силам України за можливість навчати та навчатися!



Дякуємо педагогам — за тримання освітнього фронту, батькам — за довіру та підтримку, а учням — за жагу до знань та енергію!



ЗСУ



Збройним
силам
передового
фронту.

Педагогам



Батькам



Домашній
простір та
домашні
завдання.

Учням



**Разом до нових звершень
та Перемоги!**

