

Звіт про результати моніторингу якості освіти з української мови у 9-х класах



З метою об'єктивного оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти та підготовки до державної підсумкової атестації, 23 березня 2026 року в школі №122 м. Києва було проведено моніторингове дослідження з української мови.



Дата проведення:
23 березня 2026 року



У дослідженні взяли участь 32 учні.



Ключові показники:



Загальна кількість учасників:

32

учні.



Середній бал по паралелі:

7,7

що відповідає достатньому рівню навченості.



Якісний показник (частка учнів, що мають високий та достатній рівні):

81%



Розподіл навчальних досягнень учнів:



Високий рівень (10-12 балів): 31% (10 учнів)

Ці здобувачі освіти виявили відмінні знання зі складного синтаксису та пунктуації.



Достатній рівень (7-9 балів): 50% (16 учнів)

Учні впевнено володіють нормами літературної мови.



Середній рівень (4-6 балів): 16% (5 учнів)

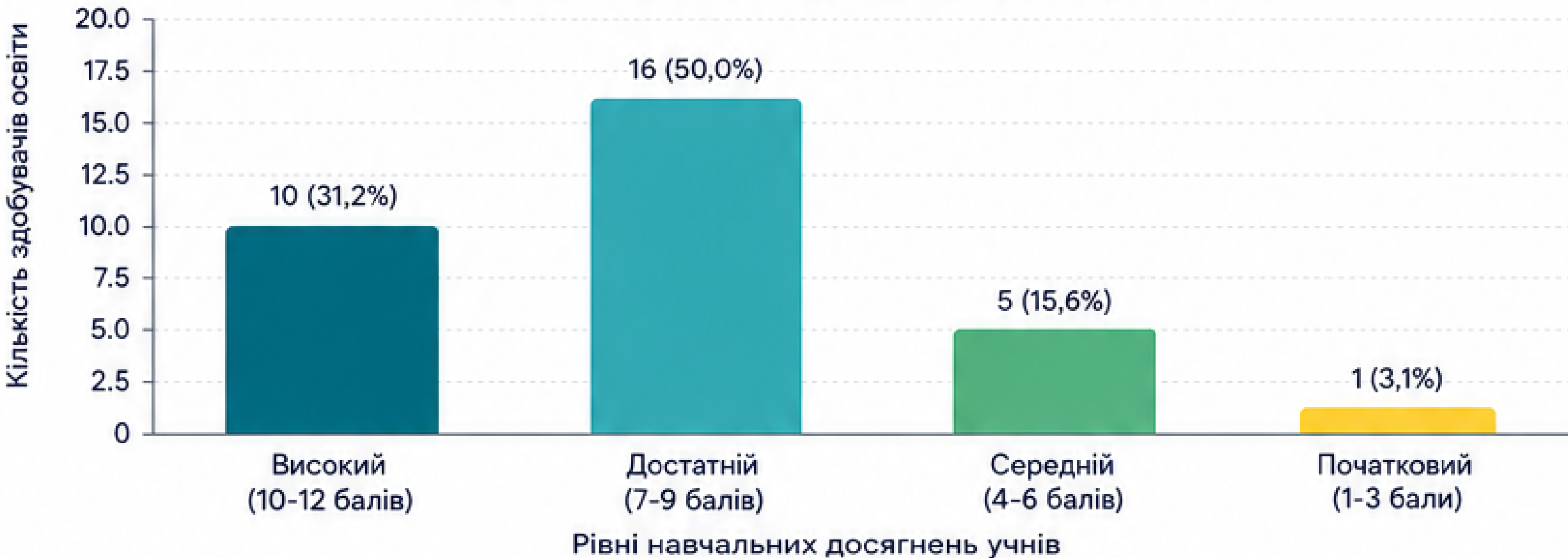
Робота з цією групою буде спрямована на усунення прогалин у правописі.



Початковий рівень (1-3 бали): 3% (1 учень)

Потребує індивідуальної корекційної роботи.

Навчальні досягнення з української мови (9 клас)



Висновки та перспективи:

Результати моніторингу підтвердили ефективність обраної стратегії викладання філологічних дисциплін. Узагальнені дані будуть використані для коригування навчальних планів та посилення підготовки до ДПА, зокрема в частині творчих завдань та складних випадків правопису.

Звіт про результати моніторингу навчальних досягнень з фізики у 9-х класах



У березні 2026 року учні 9-х класів взяли участь у плановому моніторингу якості знань з фізики. Метою дослідження було визначення рівня засвоєння фундаментальних фізичних понять та навичок розв’язання задач.



Дата проведення:
березень 2026 року



У дослідженні взяли участь 34 учні.



Ключові показники:



Кількість учасників:

34

учні.



Середній бал по класу:

9,85

що відповідає межі між достатнім та високим рівнями.



Якість знань (частка учнів на високому та достатньому рівнях):

100%



Розподіл за рівнями досягнень:



Високий рівень (10-12 балів): 24 учні (70,6%)

Це підтверджує глибоке розуміння предмета та вміння застосовувати знання у складних ситуаціях.



Достатній рівень (7-9 балів): 10 учнів (29,4%)

Учні впевнено володіють теоретичним матеріалом та розв’язують типові задачі.



Середній рівень (4-6 балів): 0 учнів (0%)

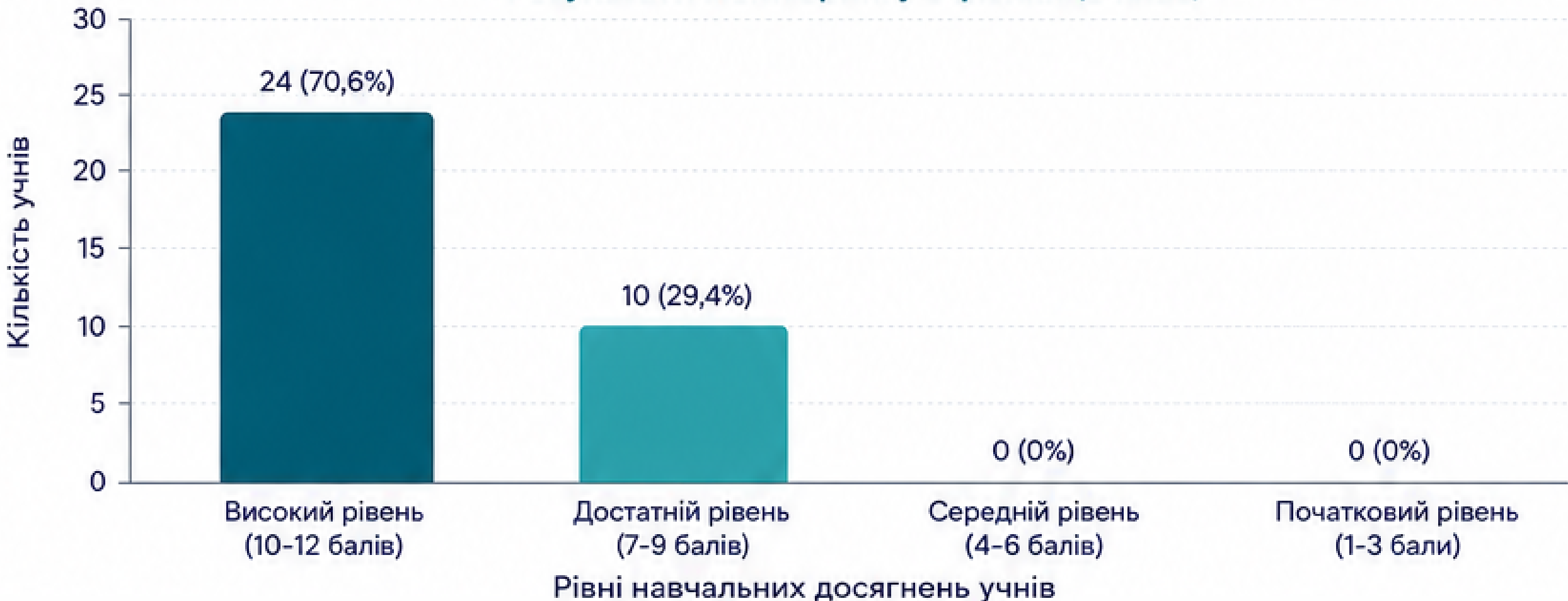
Учнів, які мають середній рівень, у цьому моніторингу не зафіксовано.



Початковий рівень (1-3 бали): 0 учнів (0%)

Учнів, які мають початковий рівень, у цьому моніторингу не зафіксовано.

Результати моніторингу з фізики (9 клас)



Висновки:

Моніторинг підтвердив високу ефективність викладання фізики та сумлінне ставлення учнів до навчання. Особливо успішними були завдання на розрахунок фізичних величин (блоки завдань №15–20), де відсоток помилок був мінімальним.

Звіт про результати моніторингового дослідження якості освіти з математики у 9-х класах

23 березня 2026 року було проведено планове моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів 9-х класів із математики. У моніторингу взяли участь 37 здобувачів освіти.



Дата проведення:
23 березня 2026 року



У дослідженні взяли участь 37 здобувачів освіти.



Ключові показники:



Середній бал по паралелі:

8,1

що свідчить про стабільний достатній рівень знань.



Якість знань (високий та достатній рівні):

75,7%



Найкращі результати (12 балів):

продемонстрували 2 учні (№1860 та 1861).



Розподіл за рівнями навчальних досягнень:



Високий рівень (10-12 балів): 35,1% (13 учнів)

Ці учні успішно впоралися із завданнями підвищеної складності та продемонстрували глибоке логічне мислення.



Достатній рівень (7-9 балів): 40,6% (15 учнів)

Найбільша група здобувачів, які впевнено володіють базовими програмними матеріалом.



Середній рівень (4-6 балів): 16,2% (6 учнів)

Учні цієї групи потребують додаткового закріплення окремих тем алгебри та геометрії.



Початковий рівень (1-3 бали): 8,1% (3 учні)

З цими здобувачами буде проведена індивідуальна корекційна робота.

Навчальні досягнення з математики (9 клас)



Висновки:

Моніторинг показав, що більшість учнів готові до складання іспитів. Найвищий відсоток успішності спостерігається у завданнях на обчислення (блоки №1–6). Резервом для зростання є робота над логічними задачами з вищою бальною вагою.

Звіт про результати моніторингового дослідження якості освіти з хімії у 9-х класах

23 березня 2026 року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 9-х класів із хімії. У дослідженні взяли участь 37 здобувачів освіти. Метою було перевірити рівень розуміння хімічних процесів, знання властивостей речовин та вміння розв'язувати задачі.



Дата проведення:
23 березня 2026 року



У дослідженні взяли участь 37 здобувачів освіти.

Ключові показники:



Середній бал по паралелі:

8,3

що відповідає впевненому достатньому рівню.



Якість знань (частка високого та достатнього рівнів):

75,7%



Максимальний результат (12 балів):

продемонстрували 3 учні (№6886, 6891, 6896).

Розподіл за рівнями навчальних досягнень:



Високий рівень (10-12 балів): 35,1% (13 учнів)

Учні продемонстрували відмінне знання хімічної номенклатури та логіку розв'язання розрахункових задач.



Достатній рівень (7-9 балів): 40,6% (15 учнів)

Здобувачі цієї групи добре орієнтуються в основних класах неорганічних сполук.



Середній рівень (4-6 балів): 10,8% (4 учні)

Основна увага в подальшій роботі буде приділена складанню рівнянь реакцій.



Початковий рівень (1-3 бали): 13,5% (5 учнів)

З цими учнями заплановано проведення консультацій для корекції знань.





Висновки:

Аналіз виконання завдань показав високу успішність у тестовому блоці (№1–11). Найбільшу складність викликали завдання на встановлення відповідності та розрахунки (№12–18).



Звіт про результати моніторингового дослідження якості освіти з історії у 9-х класах



У квітні 2026 року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 9-х класів з історії. У тестуванні взяли участь 35 здобувачів освіти. Дослідження дозволило встановити рівень засвоєння історичного матеріалу та готовність учнів до аналізу складних історичних процесів.



Дата проведення:
квітень 2026 року



У дослідженні взяли участь 35 здобувачів освіти.



Ключові показники:



Середній бал по паралелі:

7,2

що відповідає достатньому рівню.



Якість знань (високий та достатній рівні):

62,9%



Максимальний результат (11 балів):

продемонстрували 3 учні (№3187, 3199, 3211).



Розподіл за рівнями навчальних досягнень:



Високий рівень (10-12 балів): 14,3% (5 учнів)

Ці учні продемонстрували глибоке розуміння історичної термінології та подій.



Достатній рівень (7-9 балів): 48,6% (17 учнів)

Найбільша група здобувачів, які мають стабільні знання програми.



Середній рівень (4-6 балів): 22,8% (8 учнів)

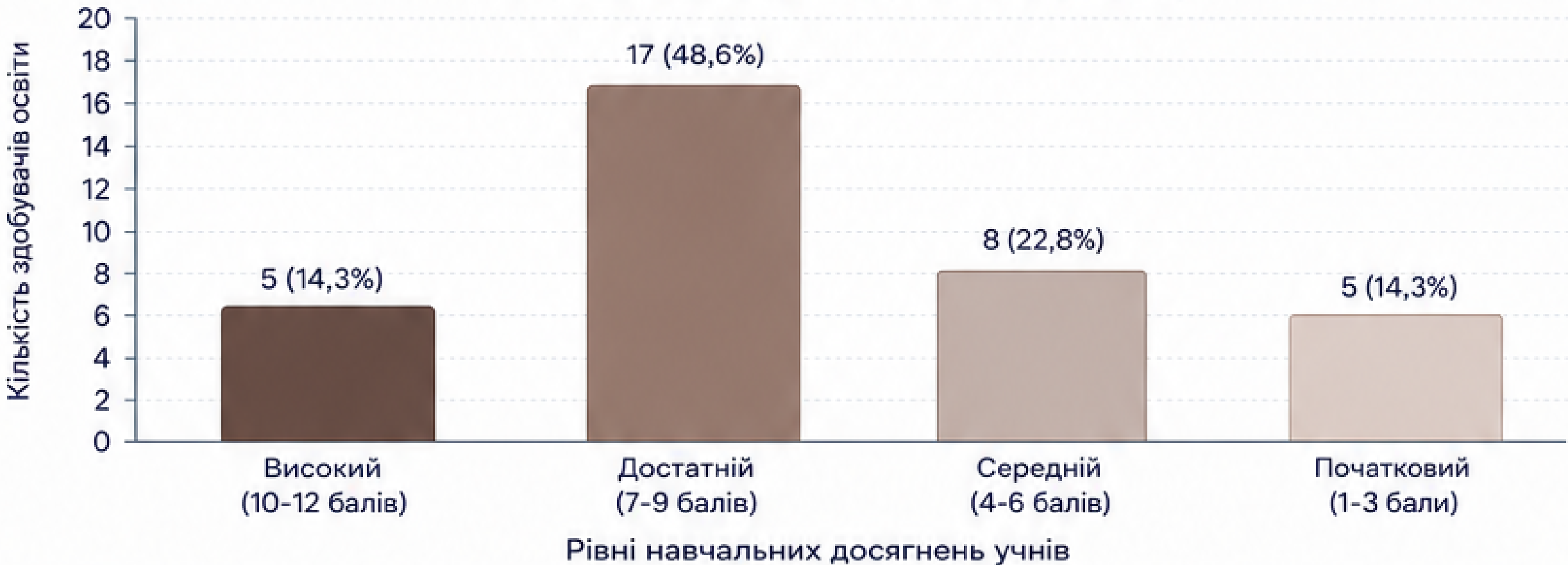
Робота з цією групою буде спрямована на вдосконалення навичок роботи з датами та картами.



Початковий рівень (1-3 бали): 14,3% (5 учнів)

Для цих здобувачів освіти буде розроблено план індивідуальних консультацій.

Результати моніторингу з історії (9 клас)



Висновки:

Результати моніторингу свідчать про необхідність посилення роботи над завданнями №8 та №9, де відсоток помилок був дещо вищим. Узагальнені дані допоможуть вчителям історії скоригувати підготовку до завершальних етапів навчального року.

Звіт про результати моніторингового дослідження якості освіти з біології у 9-х класах

23 березня 2026 року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 9-х класів із біології. У дослідженні взяли участь 35 здобувачів освіти. Метою заходу було визначення рівня знань про живу природу, біологічні процеси та екологічні закономірності.



Дата проведення:
23 березня 2026 року



У дослідженні взяли участь 35 здобувачів освіти.



Ключові показники:



Середній бал по паралелі:

8,3

що відповідає стабільному достатньому рівню.



Якість знань (високий та достатній рівні):

74,3%



Найкращі результати (12 балів):

продемонстрували 5 учнів (№4418, 4419, 4420, 4443, 4447).



Розподіл за рівнями навчальних досягнень:



Високий рівень (10-12 балів): 34,3% (12 учнів)

Ці здобувачі освіти показали відмінне розуміння складних біологічних систем та процесів.



Достатній рівень (7-9 балів): 40,0% (14 учнів)

Учні цієї групи впевнено володіють теоретичним матеріалом та вміють застосовувати знання на практиці.



Середній рівень (4-6 балів): 14,3% (5 учнів)

Робота з цими учнями буде зосереджена на закріпленні основних біологічних термінів.



Початковий рівень (1-3 бали): 11,4% (4 учні)

З ними заплановано проведення додаткових консультацій для покращення успішності.

Результати моніторингу з біології (9 клас)



Висновки:

Аналіз свідчить про високий відсоток успішного виконання завдань тестового характеру. Отримані дані стануть основою для планування індивідуальних освітніх траєкторій учнів та подальшого вдосконалення викладання природничих дисциплін.

Звіт про результати моніторингу якості освіти з географії у 9-х класах

23 березня 2026 року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 9-х класів з географії. У дослідженні взяли участь 34 здобувачі освіти. Метою моніторингу було визначення рівня сформованості географічної компетентності, знання економічних та природних закономірностей.



Дата проведення:
23 березня 2026 року



У дослідженні взяли участь 34 здобувачі освіти.



Ключові показники:



Середній бал по паралелі:

7,7

що відповідає достатньому рівню навченості.



Якість знань (високий та достатній рівні):

70,6%



Максимальний результат (12 балів):

продемонстрував 1 учень (№5146).



Розподіл за рівнями навчальних досягнень:



Високий рівень (10-12 балів): 23,5% (8 учнів)

Ці учні продемонстрували відмінне вміння аналізувати статистичні дані та картографічну інформацію.



Достатній рівень (7-9 балів): 47,1% (16 учнів)

Найчисленніша група, що володіє основними географічними поняттями та номенклатурою.



Середній рівень (4-6 балів): 23,5% (8 учнів)

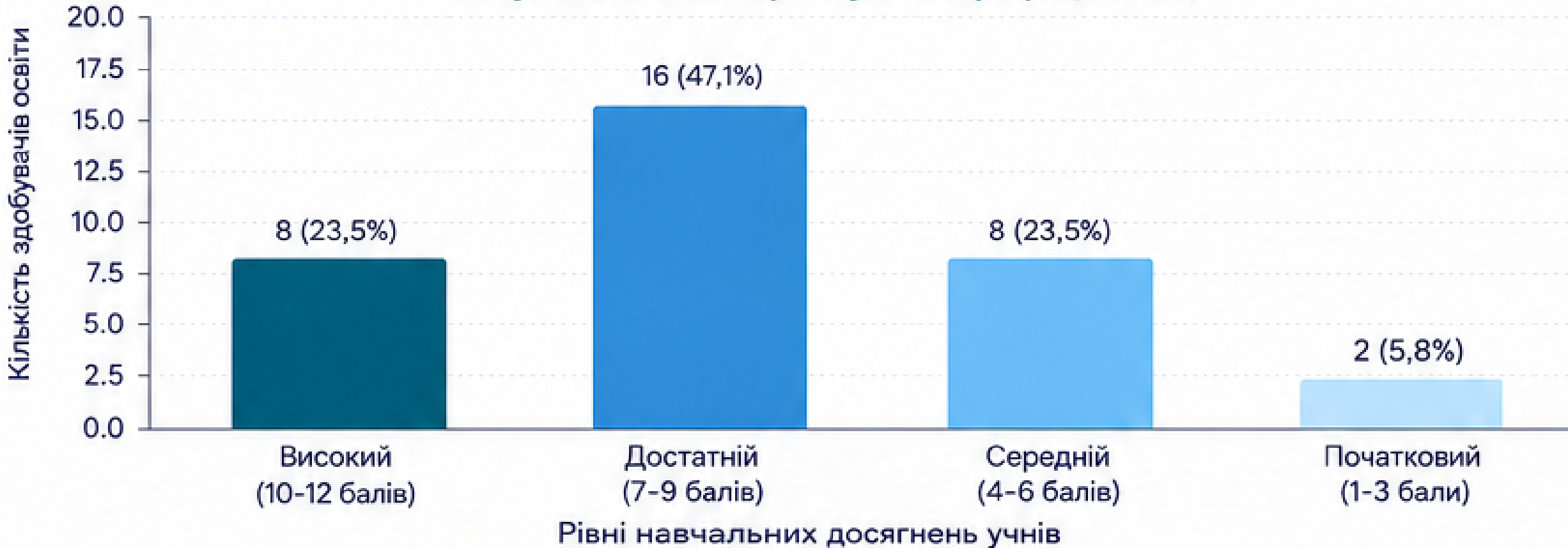
З цієї групою буде проведено роботу над встановленням причинно-наслідкових зв'язків.



Початковий рівень (1-3 бали): 5,8% (2 учні)

Ці здобувачі потребують індивідуальної підтримки.

Результати моніторингу з географії (9 клас)



Висновки та перспективи:

Моніторинг підтвердив, що учні найкраще орієнтуються в теоретичних питаннях (завдання №1-12). Подальша робота буде зосереджена на виконанні практичних завдань та вправ на встановлення відповідності, де відсоток помилок був дещо вищим.

Зведений звіт про результати моніторингу якості освіти у 9-х класах

Протягом звітного періоду було проведено комплексне дослідження знань учнів 9-х класів із семи навчальних дисциплін. Моніторинг охопив ключові предмети природничо-математичного та гуманітарного циклів.

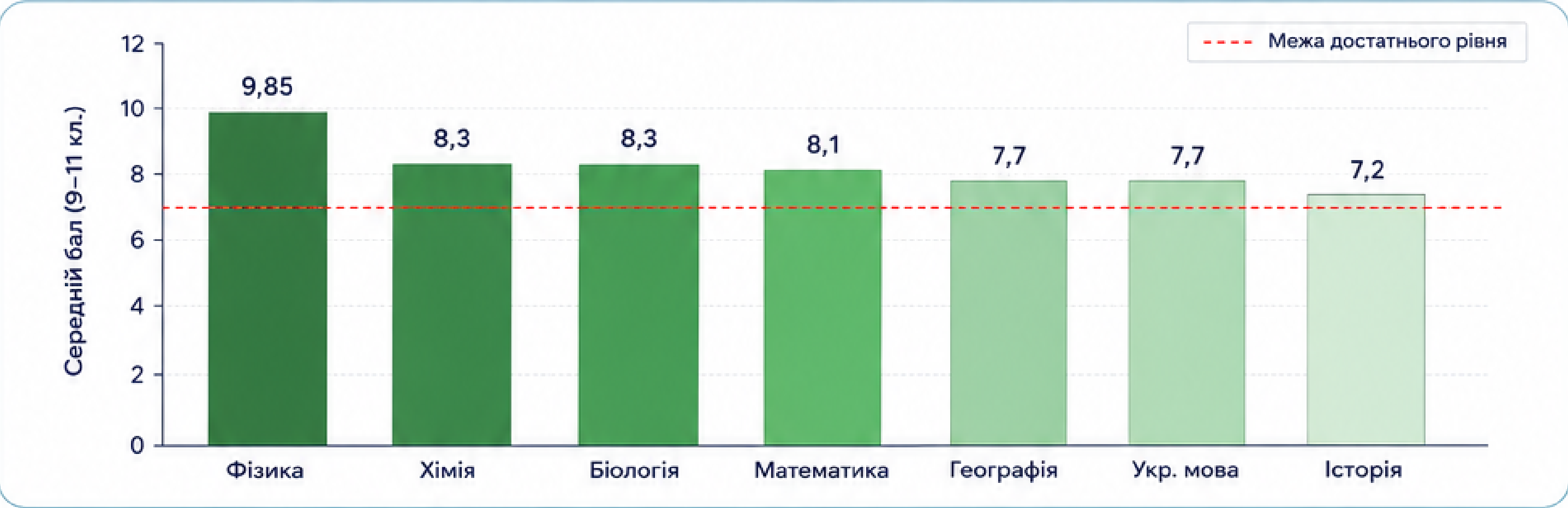


Порівняльна таблиця успішності за предметами:

Навчальний предмет		Середній бал (9–11 класі)	Якість знань (%)
	Фізика	9,85	100%
	Хімія	8,3	75,7%
	Біологія	8,3	74,3%
	Математика	8,1	75,7%
	Географія	7,7	70,6%
	Українська мова	7,7	81,0%
	Історія	7,2	62,9%



Порівняння середнього бала за предметами (9–11 класи)



Аналітичні висновки:

1



Лідери успішності: Найвищі показники продемонстровано з фізики (сер. бал 9,85) та хімії/біології (8,3). Це свідчить про високу ефективність викладання предметів природничого циклу та належну матеріально-технічну базу для їх вивчення.

2



Стабільність результатів: Математика та українська мова демонструють стабільний рівень підготовки (якість знань понад 75%), що є критично важливим для успішного проходження підсумкової атестації.

3



Зони зростання: Найнижчий середній бал зафіксовано з історії (7,2). Це вказує на необхідність посилення роботи з історичною термінологією та аналізом подій у наступному навчальному періоді.

4



Загальний тренд: Середній бал по всіх предметах паралелі становить 8,17, що підтверджує стійкий достатній рівень навченості учнів.