

Оригінал підписано

**СТРАТЕГІЯ**  
**розвитку школи І-ІІІ ступенів № 122 міста Києва**  
**на 2022-2027 роки**

**СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради  
від «28» грудня 2021 року  
протокол № 5

*Сучасний урок – це твір мистецтва,  
де педагог уміло використовує всі можливості  
для розвитку особистості учня*  
М.Ебнер-Ешенбах

Стратегія розвитку школи І-ІІІ ступенів № 122 міста Києва  
2022-2027 р.

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку І-ІІІ ступенів № 122 міста Києва на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти. Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учнівського, педагогічного та батьківського колективів школи.

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої

освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи школа працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

### **1. ВІЗІЯ. МІСІЯ. СТРАТЕГІЧНЕ БАЧЕННЯ.**

**Візія.** Школа І-ІІІ ступенів № 122 міста Києва спрямована на взаємодію, партнерство та на розвиток, прозорість та відкритість освітньої системи.

**Місія.** З огляду на засади державної політики у сфері освіти, школа зобов'язується забезпечити всебічний розвиток учнів, їх навчання та виховання, формування в учнів компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та державними стандартами, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою; має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя; готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності; дбайливого ставлення до родини, країни в якій народилися, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

**Стратегічне бачення.** Стратегія розвитку є обов'язковим шляхом удосконалення школи. Вона визначає ціннісно-сміслові, цільові, змістовні та результативні пріоритети розвитку школи та покликана забезпечити

задоволення освітніх запитів суб'єктів освітнього процесу. В основу реалізації даної Стратегії розвитку покладено сучасний програмно-проектний метод, що поєднує управлінську спрямованість діяльності адміністрації та творчі ініціативи всіх учасників освітнього процесу і громадськості. Реалізація Стратегії розвитку школи відповідає концептуальним засадам реформи НУШ та є комплексом взаємопов'язаних завдань і заходів, націлених на забезпечення доступності якісної освіти, ефективності роботи школи, що ґрунтується на ціннісному, особистісно орієнтованому розвитку, відкритості освітньої системи, педагогіці партнерства, дитиноцентризмі, передбачає модернізацію освітнього середовища як фактора, що впливає на якість освіти

### **МЕТА І ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

Метою стратегії розвитку школи є відродження закладу, повернення довіри родин до нього та створення умов для забезпечення високої якості освіти учнів відповідно до вимог реформи освіти і сучасних запитів громади на основі підвищення ефективності освітніх послуг за критеріями:

- ✓ виховання здорового способу життя, патріотизму, науковості, економічної ефективності.

- ✓ доступність, якість, інноваційність.

Основними стратегічними лініями визначено якісну освіту, інноваційність, модернізацію освітнього процесу й децентралізацію управління.

Здійснення поставленої мети вимагає ефективного використання наявних ресурсів та вирішення комплексу завдань:

- ✓ забезпечити умови втілення й розвитку Концепції «Нова українська школа», упровадження нових державних стандартів;

- ✓ ефективне функціонування й удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

✓ забезпечити належні умови для реорганізації школи на гімназію початкової освіти;

✓ налагодити контакти і допомогти дітям 9-х класів, які здобувають базову середню освіту у школі, знайти відповідний професійний напрям і безперешкодно здобувати освіту за профілем.

✓ створити механізм реалізації та професійного вдосконалення педагогічної майстерності через систему методичної роботи, підвищення кваліфікації;

✓ сприяти децентралізації управління та забезпеченню партнерства в громадському управлінні й контролі, учнівському самоврядуванні;

✓ створення шкільної команди з метою реалізації кожного професіонала в моделі вільного розвитку;

✓ правила, регламенти, концепції працюють для людей, їхнього вільного розвитку та реалізації, встановлення атмосфери довіри;

✓ ефективна організація та здійснення освітнього процесу, орієнтованого на потреби учня у якісній освіті;

✓ задоволення освітніх потреб, різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей;

✓ формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві;

✓ формування навичок здорового способу життя.

*Осучаснювати освітнє середовище можливо за таких умов:*

1. формування атмосфери психологічного комфорту, фізичної та екологічної безпеки учасників освітнього процесу;

2. застосування сучасних освітніх технологій;
3. розвиток технологій дистанційного навчання
4. сприяти навчанню педагогів в умовах війни, оволодіння педагогічними працівниками комп'ютерними технологіями, удосконалення технічного забезпечення закладу для реалізації технології дистанційного навчання, спрямування підвищення кваліфікації педагогічних працівників на оволодіння технологіями дистанційного навчання.

*Діяльність школи базується на принципах:*

- ✓ Гуманізму;
- ✓ Демократизму;
- ✓ Партнерства;
- ✓ Системності, послідовності, наступності, безперервності;
- ✓ Зв'язку з життям, актуальності;
- ✓ Органічного поєднання навчання та виховання;
- ✓ Незалежності від політичних, релігійних організацій;

*Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:*

- ✓ формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- ✓ забезпечення соціалізації учнівської молоді;
- ✓ надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у вихованні та навчанні дітей;
- ✓ формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до
- ✓ трудової діяльності, відповідальності;
- ✓ забезпечення права дітей з особливостями розвитку на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями,

здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей.

*Стратегічні напрямки розвитку школи:*

- ✓ створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- ✓ розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення;
- ✓ створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- ✓ розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти;
- ✓ інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- ✓ побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
- ✓ розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
- ✓ прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що проживають в Україні;
- ✓ виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу;
- ✓ створення сучасної матеріально-технічної бази.

*План стратегічного розвитку спрямований на виконання:*

- Конституції України;
- Законів України: "Про освіту";

- "Про загальну середню освіту”;
- "Про Національну програму інформатизації”;
- "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні”;
- "Про молодіжні та дитячі громадські організації”;
- "Про охорону дитинства”;
- Національної Програми "Освіта України XXI століття”;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України”;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини.

*Реалізацію:*

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

*Створення:*

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

*Забезпечення:*

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

*Тому умови реалізації місії такі:*

- ✓ упровадження адміністрацією школи принципів демократизації та гуманізації в управлінській діяльності.
- ✓ формування ключових компетентностей, ухвалених Європейським Парламентом та Радою ЄС «Про основні компетенції для навчання протягом усього життя» від 18 грудня 2006 року.
- ✓ усвідомлення учасниками навчально-виховного процесу пріоритетних принципів педагогіки успіху: гуманізації, індивідуалізації, демократизації, відродження національних традицій.
- ✓ підтримка інноваційних процесів, громадськості та органів управління освітою.
- ✓ створення умов для одержання школярами якісної освіти, що дозволяє успішно жити у швидко-мінливому світі.
- ✓ упровадження нових освітніх технологій.
- ✓ упровадження філософії ефективного партнерства та комунікації.

*Освітня складова Стратегії розвитку:*

- ✓ Забезпечення роботи школи відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, школи в цілому з урахуванням виховних та розвиваючих можливостями і потребами сім'ї, громади.
- ✓ Продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту школою в повному обсязі і високоякісного забезпечення її випускникам, свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.
- ✓ Створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.

- ✓ Забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу, та використання новітніх інформаційних технологій, освітньої практики;
- ✓ Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного, творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- ✓ Продовження впровадження системи інтегрованого навчання через проведення інтегрованих уроків, інтегрованих заходів, тижнів інтеграції.
- ✓ Створення в школі єдиного освітнього інформаційного центру
- ✓ Створення належних умов для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
- ✓ Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами.

В проектуванні і реалізації стратегічних напрямків розвитку за ступенями освіти ми йдемо в першу чергу "від учня", тобто декларування та втілювання на практиці ідеї, які відображають відношення здобувачів освіти до своєї особистої участі в освітньому процесі. Метою будь-якої освітньої системи є створення умов, які забезпечують досягнення учнем відповідного рівня освіти. Ми розуміємо це не тільки як оволодіння відповідними знаннями та вміннями, а і як формування стійких особистісних якостей учнів, необхідних їм в освітньому процесі та після випуску зі школи упродовж всього життя.

## **ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА.**

- ✓ Забезпечення відповідними висококваліфікованими спеціалістами;
- ✓ Створення відповідного психологічного та емоційного середовища;
- ✓ Забезпечення навчально-методичним матеріалом;
- ✓ Допомога в адаптації дітей серед однолітків;

✓ Регулярні вебінари, круглі столи, індивідуальні консультації з інклюзивним центром, задля удосконалення вмінь та навичок педагогів у роботі з дітьми з особливими потребами

Стратегія розвитку школи повністю підпорядкована освітній меті-виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно-багатої, фізично-розвиненої, творчо-мислячої, конкурентноспроможної особистості-громадянина України.

Ми прагнемо виховати випускників з українським серцем і європейськими навичками, тому дана Стратегія розвитку школи має бути реалізована за 5 років з 2022 по 2027 р. у три етапи:

I етап – проектний (2022-2023)

II етап – діяльнісний (2023-2026)

III етап – завершальний (2027)

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **Структура школи. Система управління. Кадровий склад**

Школа І-ІІІ ступенів № 122 міста Києва, яка забезпечує здобуття загальної середньої освіти:

#### **Початкова школа (1-4 класи)**

Початкова школа поряд із традиційними цілями освітнього процесу на цій ступені навчання - формування базових знань, умінь та навичок - проголошує ціль розвитку пізнавальної мотивації учня та розвитку комунікативних компетенцій учня, тобто навичок культури спілкування та самопізнання.

Призначення початкової школи полягатиме у становленні життєвих навичок особистості учня. Стратегічним напрямком розвитку на початковому ступені освіти є створення таких умов, за якими у кожного учня створюється установка, яку можна сформулювати в словах: "Моя школа – мій другий дім".

*Основне завдання початкової школи* - створити умови, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може і повинно бути для нього успішним, цікавим та привабливим.

#### **Базова середня освіта (5-9 класи)**

Стратегічним напрямком розвитку середнього ступеню освіти є створення таких психолого-педагогічних умов, при яких у кожного учня створюється установка, яку можна сформулювати в словах: "Я вмю та люблю вчитися" і розвивається відповідний комплекс навчальних умінь та навичок, розвивається відповідна система цінностей та мотивів участі в щоденному шкільному житті.

Продовжуючи цілі початкової школи, основним завданням середньої школи є створення таких умов, які дозволять допомогти учню засвоїти "технології успіху та досягнень", при цьому зберегти загальну емоційно-позитивну орієнтацію на школу. Крім того, реалізація даного стратегічного напрямку буде сприяти створенню у школярів комплексної освітньої мотивації, тобто мотивації з основою не тільки на традиційних мотивах

обов'язку, але й мотивів корисності (прагматичні) та мотивів задоволення (отримання радісних відчуттів та можливості самореалізації в процесі освітньої діяльності). В подальшому на старшому ступені навчання, отримані учнями 5-9 класів навички ефективної навчальної діяльності дозволять їм успішно засвоювати зміст будь-якого профілю навчання та усвідомлено проектувати свої майбутні професійні та освітні орієнтири.

*У школі II ступеня пропонуються такі освітні програми:*

- традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.

- інтегроване навчання, яке формує в уяві учнів ідею цілісності навчального матеріалу та в глобальному сенсі - всього оточуючого світу.

*Призначення середньої школи* - розвиток функціональної грамотності учня, функціональних компетенцій, створення умов успішної життєдіяльності в суспільстві.

### **Повна середня освіта (10-11 класи).**

У 2023 році у школі відбудеться повна реорганізація школи на гімназію початкової освіти, де учні будуть здобувати початкову та базову освіту.

*Форми здобуття загальної середньої освіти.* Повна загальна середня освіта у закладі здобувається за інституційною (очною), індивідуальною (педагогічний патронаж, екстернат, сімейна (домашня)) формами здобуття освіти.

*Мова освітнього процесу.* Відповідно до законодавства України здобувачам освіти гарантується право отримання освіти державною. Мова освітнього процесу у школі - українська.

На час розроблення Стратегії педагогічний колектив налічує 39 педагогів з вищою освітою. Освітні послуги надають: старший учитель – 16, «спеціаліст вищої категорії» – 18, «спеціаліст першої категорії» – 4, «спеціаліст другої категорії» – 4, «спеціаліст» - 13.



Отже, кадрове забезпечення школи дозволяє ефективно та результативно здійснювати освітні задачі.

## **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:**

1. Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 3 споруди, 25 класних кімнат, їдальня на 60 місць.
2. Комп'ютерний клас – 2 класи, разом 39 персональних комп'ютерів
3. Інтерактивна дошка – 3 штуки.
4. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
5. Забезпечено проточною холодною водою.
6. Забезпечено внутрішніми туалетами.

### **ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

У початковій освіті відповідно до освітньої програми з 2017 року впроваджується концепція «Нова українська школа», за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Савченко О.Я. У базовій середній освіті відповідно до освітньої програми здійснюється вивчення двох іноземних мов: англійської та німецької; у повній середній освіті, враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, потребу для успішної підготовки до складання зовнішнього незалежного оцінювання, розробляються спеціальні навчальні плани з використанням варіативної складової. Починаючи з березня 2020 року активно впроваджується навчання з використанням дистанційних технологій.

Успішному розвитку дітей початкової освіти сприяє оновлення педагогічного колективу, активна підготовка до уроків, проведення майстер-класів, круглих столів та проходження курсів, що забезпечує максимальний розвиток педагогів та вміння розпізнавати природні здібності дитини її талантів, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб. Учителі початкової школи професіонали високого рівня, вільно володіють методиками компетентнісного навчання, інноваційними освітніми технологіями та сприяють їх поширенню. Кабінети початкової школи забезпечені сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами,

що дає можливість організувати якісну освітню діяльність. В школі чітко організована система наступності між початковою освітою та базовою середньою освітою.

За щорічним моніторингом учні школи демонструють середні показники навчання - 45 % мають достатні й високі показники навчальних досягнень. Середній бал успішності по школі складає 7,3.

Пріоритетними напрямками роботи школи з обдарованою молоддю є Всеукраїнські предметні олімпіади з базових дисциплін та Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України:

2021-2022 р. учень 11 класу виграв I місце у районному конкурсі МАН, учениця 10 класу у районній олімпіаді здобула II місце, учні початкової школи у районному конкурсі з футболу - II місце, учень 6-го класу у районній олімпіаді П.Яцика - III місце.

Перспективним завданням для колективу залишається всебічний розвиток учнів, їх талантів, здібностей, якісна підготовка до випробувань державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання та продуктивна робота школи з інтелектуального розвитку молоді - підготовка учнів до участі в районних, міських етапах предметних Всеукраїнських олімпіад, збільшення кількості перемог Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

### **МЕТОДИЧНА РОБОТА ЗАКЛАДУ**

Провідну роль у забезпеченні освітнього процесу школи відіграє системно-організована методична робота. Основні напрямки методичної роботи:

✓ реалізація принципів гуманізації навчального процесу, диференціації та індивідуалізації навчання, ідей громадянської освіти, громадянського виховання на основі особистісно-орієнтованого підходу до учнів у практичній роботі;

- ✓ розвиток педагогіки партнерства, упровадження сучасних педагогічних методик, ефективних освітніх технологій, технологій дистанційного навчання;
- ✓ поглиблення знань з проблем навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості на основі вивчення та впровадження НУШ, нової моделі навчально-виховного процесу, новаторських пошуків;
- ✓ рівень знань, умінь та навичок (їх навчальні досягнення, рівень навченості);
- ✓ результативність участі учнів у предметних олімпіадах, конкурсі захисті наукових робіт МАН;
- ✓ моніторинг розвитку особистості, тобто дослідження розвитку особистості учня у порівнянні із «самим собою»;
- ✓ предметна та методична компетентність учителя.

Школа ефективно застосовує електронний журнал «Єдина школа» із загальним доступом педколективу, учнів і батьків.

Лише за останні 3 роки двоє вчителів школи стали призерами конкурсу «Вчитель року», де показали свій професіоналізм та педагогічну майстерність.

### **ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.**

Метою функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у школі є відповідність якості освіти до державних стандартів, формування довіри суспільства до освіти в школі, постійне та послідовне підвищення якості освіти, гарантування академічної доброчесності учасників освітнього процесу, забезпечення прозорості й відкритості закладу.

Завданням самоаналізу й моніторингу якості освіти у школі є здійснення систематичного контролю для вдосконалення освітнього процесу, створення власної системи неперервного і тривалого спостереження за станом освітнього процесу, освітнього середовища, аналіз чинників впливу на результативність

навчальних досягнень здобувачів освіти, підтримка високої мотивації навчання, створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів і педагогів. Моніторинг у школі забезпечує директор школи та його заступники, органи, що здійснюють управління у сфері освіти. Основними напрямками моніторингу є проведення контрольних робіт, аналіз участі учнів у I та II, III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, перевірка документації, опитування, анкетування, відвідування уроків, заходів. Критерії моніторингу – достовірність інформації, об'єктивність, систематичність, відповідність завдань змісту досліджуваного матеріалу, надійність, людяність.

В закладі набуває розвитку інклюзивна освіта, а саме проводиться корекційно-розвиткова робота: соціально-побутове орієнтування, розвиток мовлення, ігротерапія, казкотерапія, розвиток пізнавальних процесів, корекція емоційного стану. Учні з особливими освітніми потребами мають постійний психологічний супровід.

Також до послуг учнів закладу освіти: бібліотека, 2 спортивні зали, майстерня технічної (столярної та слюсарної ) праці, футбольне поле із штучним покриттям, де учні за інтересами проводять позаурочний час.

Організовано роботу гуртків за інтересами (лижний спорт, футбол, малювання, рухливі ігри, бісероплетіння), вихованці яких є переможцями міських, Всеукраїнських, обласних, Міжнародних конкурсів.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

## **ЦІННОСТІ, ЯКІ МИ ВІДРОДЖУЄМО ТА ПРИВИВАЄМО:**

### **I. Людина:**

- ✓ Чесність;
- ✓ Гідність;
- ✓ Турбота.
- ✓ Здоров'я;

## **II. Команда:**

- ✓ Поєднання для спільної справи;
- ✓ Взаємодія для спільного успіху;
- ✓ Дружня атмосфера;
- ✓ Розвиток лідерських якостей.

## **III. Довіра:**

- ✓ Відповідність сказаного та зробленого;
- ✓ Діяльність чесна та прозора;
- ✓ Заслуговуємо на довіру.

## **IV. Відповідальність:**

- ✓ Дотримання правил;
- ✓ Виконання зобов'язань;
- ✓ Пріоритет прав людини;
- ✓ Добросовісність

## **V. Свобода:**

- ✓ Вільний вибір, постійний розвиток;
- ✓ Можливість висловлювання власної думки;
- ✓ Повага до особистого життя та свобод інших.

## **VI. Духовність:**

- ✓ Вміння та культура спілкування;
- ✓ Толерантність;
- ✓ Розвиток чеснот та позитивних моральних якостей.
- ✓ Прихильність до духовних та культурних цінностей своєї країни;

## **VII. Чітка громадянська позиція:**

- ✓ Виховання свідомого громадянина, патріота;
- ✓ Активна життєва позиція;
- ✓ Повага європейського вибору.

### **SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ ШКОЛИ.**

Сучасний освітній заклад має готувати своїх учнів до змін, розвиваючи в них психологічну стійкість, мобільність, готовність до активного сприйняття і прийняття нового, уміння критично ставитися до інформації, що надходить. Отже, школа змушена враховувати таку тенденцію розвитку суспільства, як інтенсивний розвиток інформаційно-комунікаційних технологій, які впроваджені в усі сфери життєдіяльності людини. Таким чином, сучасна шкільна освіта повинна орієнтуватися на учня, його активну позицію в житті, зокрема, в освітньому процесі; на створення й підтримку умов для розвитку критичного мислення, комунікативних навичок, соціалізації й розвитку вміння вчитися.

Стратегія розвитку школи - колективна творчість не тільки педагогів, а й учнів і їх батьків. Розробці Стратегії передували проведені соціологічні опитування педагогів, батьків і учнів, обговорення результатів отриманих даних на батьківських зборах. Розвиток школи розглядається педагогами й адміністрацією як процес, під яким розуміється комплексна діяльність, по створенню, освоєнню, використанню та поширенню нововведень. Проведений у ході роботи над Стратегією SWOT-аналіз дозволив виділити конкурентні переваги, що дозволяють надалі успішно реалізовувати програму розвитку.

| <b>SWOT-аналіз</b>               |                |                  |                       |
|----------------------------------|----------------|------------------|-----------------------|
| Сильні сторони                   | Слабкі сторони | Можливості       | Загрози               |
| 1. Стабільний висококваліфікован | 1. Прагматизм  | 1. Удосконалення | 1. Недостатньо молоді |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ий склад педагогічного колективу.<br>2. Абсолютне володіння навичками комп'ютерної грамотності педагогів.<br>3. Системна робота з обдарованою молоддю.<br>4. Системне використання інформаційних та мультимедійних освітніх технологій та інноваційних методів навчання.<br>5. Залучення учнів, їх батьків, педагогів у роботу по збереженню й зміцненню здоров'я всіх учасників освітнього процесу,<br>6. Уміння працювати в команді. | освітніх запитів батьків і учнів, який обмежує результати освіти,<br>2. Взаємодія з батьківською громадськістю,<br>3. Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності.<br>4. Недостатній рівень володіння сучасними комп'ютерними технологіями окремими педагогічними працівниками.<br>5. Слабкі читацькі інтереси учнів.<br>6. Недостатній рівень формування у школярів потреб | матеріально-технічної бази.<br>2. Корегування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, - приток молодих кадрів і досвідчених, кваліфікованих педагогів і фахівців<br>3. Удосконалення «Школи молодого вчителя»<br>4. Збільшення мережі класів.<br>5. Урізноманітнення форм освітньої діяльності, апробація і впровадження сучасних | залишаються в професії вчителя<br>2. Недостатня ресурсна база для реалізації нових напрямків, окремих проєктів і заходів<br>Стратегії,<br>3. Перевантаження адміністрації формальною звітністю.<br>4. Війна |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                        |                                                                      |  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| 7. Співпраця з освітянами району.              | і навичок самоосвітньої роботи,                                        | освітніх технологій.                                                 |  |
| 8. Продуктивна співпраця з інклюзивним центром | здатності до навчання упродовж життя.                                  | 6. Активна робота над удосконаленням взаємозв'язків з громадянською. |  |
|                                                | 7. Нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів.               |                                                                      |  |
|                                                | 8. Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей. |                                                                      |  |

Можливі ризики:

- ✓ зниження мотивації педагогів, здобувачів освіти щодо заходів з реалізації основних напрямків Стратегії;
- ✓ втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків, що може бути
- ✓ пов'язана зі змінами загальнонаціонального вектора розвитку системи повної загальної середньої освіти;
- ✓ недостатня матеріально-технічна база;
- ✓ продовження війни.

Щоб запобігти ризики запропоновано систему щорічного звітування та корегування Стратегії.

| Пріоритетні напрямки діяльності   | Заходи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| І етап<br>проектний (2022-2023)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Управлінська діяльність           | Участь всіх учасників освітнього процесу в корегуванні Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, моніторингу та самооцінки                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Якісна освіта                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удосконалення Внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</li> <li>2. Удосконалення умінь і навичок дистанційного навчання</li> <li>3. Проектування стратегічних напрямів науково-методичної діяльності школи для урізноманітнення форм. Методів освітньої діяльності, розвитку інноваційних технологій навчання</li> <li>4. Реорганізація школи</li> </ol> |
| Осучаснення освітнього середовища | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпечення матеріально-технічної бази.</li> <li>2. Осучаснення кабінету біології.<br/>ремонт сходових клітин</li> <li>3. Асфальтування шкільного подвір'я;</li> <li>4. ремонт підвальних приміщень</li> <li>5. ремонт I поверху</li> <li>6. встановлення моніторингового центру забору якості повітря</li> </ol>                                              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | ремонт ганку, заміна плитки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогічна діяльність             | Проектування та апробація проєктів школи «Обдарована дитина», «Якісне навчання», «Шкільні традиції», «Професійне зростання педагога», «Учнівське самоврядування»                                                                                                                                                                                                         |
| II етап<br>діяльнісний (2024-2026) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Управлінська діяльність            | Удосконалення системи учнівського самоврядування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Якісна освіта                      | 1. Аналіз і коригування Внутрішньої системи забезпечення якості освіти.<br>2. Аналіз виконання I етапу Стратегії розвитку школи, коригування.<br>3. Аналіз завершення повного циклу концепції «Нова українська школа» початкової освіти, формування стратегії подальшої модернізації базової школи в контексті реформування.<br>4. Міжнародний культурно-освітній обмін. |
| Осучаснення освітнього середовища  | 1. Ремонт ганку, заміна плитки<br>2. Встановлення лінії «Шведський стіл» на харчоблоці<br>3. Ремонт III поверху<br>4. Розширення зони WI-FI у приміщенні школи                                                                                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>5. Осучаснення навчальних кабінетів</p> <p>6. Участь у проєктах міста Києва</p>                                                                                                                                                          |
| Педагогічна діяльність                     | <p>Шляхи реалізація проєктів школи «Обдарована дитина», «Якісне навчання», «Шкільні традиції», «Професійне зростання педагога», «Учнівське самоврядування»</p>                                                                              |
| <p>III етап</p> <p>завершальний (2027)</p> |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Управлінська діяльність                    | <p>Долучення до самоаналізу й перспективного планування нової Стратегії розвитку школи всіх органів учасників освітнього процесу</p>                                                                                                        |
| Якісна освіта                              | <p>1.Самоаналіз Внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>2.Аналіз виконання I-II етапів Стратегії розвитку школи, корегування.</p> <p>3.Розвиток стратегії подальшої модернізації базової школи в контексті реформування.</p> |
| Педагогічна діяльність                     | <p>Удосконалення проєктів «Обдарована дитина», «Якісне навчання», «Шкільні традиції», «Професійне зростання педагога», «Учнівське самоврядування» та створення нових</p>                                                                    |

Щорічно призначаються відповідальні та формуються робочі групи за напрямками й заходами для ефективної реалізації та звітності виконання Стратегії.

Отже, Стратегією розвитку школи передбачено 4 стратегічних лінії: освіта, інноваційність, модернізація освітнього середовища, децентралізація управління. Організація діяльності учнів розглядається не як мета навчання, а як засіб їх особистісного розвитку. Організаційно-управлінські принципи реалізації Стратегії полягають в орієнтації ефективного освітнього процесу для втілення нових державних стандартів освіти й нових вимог до учасників освітнього процесу: високоефективне використання інформації й наукових знань, стратегічних ресурсів, факторів розвитку; підвищення громадської відповідальності за результати освіти в школі, розподіл відповідальності за них між адміністрацією, педагогами, учнями, їх батьками; взаємодія й соціальне партнерство, що припускають активну участь усіх адміністративних структур, суб'єктів освітньої діяльності, навколишнього соціуму; стимулювання педагогічної ініціативи; забезпечення, кадрової, науково-методичної підтримки інноваційності освітньої діяльності; відкритість інформаційно - освітнього простору школи; оцінювання за критеріями заходів Стратегії.

## **ІНФОРМАЦІЙНА КАРТА ПРОЄКТІВ**

### **Проект «Обдарована дитина»**

*Мета:* розвиток обдарованої дитини в системі неперервного пошуку та підтримки здібних і талановитих здобувачів освіти.

*Завдання:*

1. Виявлення та підтримка обдарованих дітей для розвитку їхніх талантів, інтелектуальних здібностей, стимулювання їхньої творчої діяльності.

2. Удосконалення системи пошуку обдарованих дітей методом діагностування, спостереження та залучення до навчальної, виховної і трудової діяльності.

3. Підготовка учнів до участі в предметних олімпіадах різних рівнів, спортивних змаганнях, конкурсах.

4. Упровадження сучасних педагогічних технологій і методів навчання й виховання для розвитку творчого, критичного, логічного мислення здобувачів освіти.

5. Розширення мережі гуртків, спортивних секцій для обдарованих дітей.

*Для реалізації поставлених проєктом мети й завдань передбачені такі модулі:*

✓ «Інтелект та обдарованість»

✓ «Олімпіадний рух»

✓ «Олімпійський резерв»

✓ «Відкрий у собі талант!»

*Очікувані результати:*

1. Результативність участі учнів у всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах різних рівнів, конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях.

2. Підвищення рівня професійної компетентності вчителів у визначенні методів, форм, засобів, технологій навчання й виховання обдарованих дітей.

*Критерії оцінювання:*

1. Кількість переможців та призерів всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, конкурсів, турнірів, виставок, змагань.

2. Наявність системи пошуку та підтримки здібних, обдарованих, талановитих дітей.

## **Проект «Якість навчання»**

Мета: висока якість навчально-виховного процесу та пріоритетність освіти в системі всебічного розвитку особистості.

*Завдання:*

1. Удосконалення процесу навчання, спрямованого на розвиток особистості здобувача освіти, навчання його самостійно оволодівати новими завданнями, на формування функціональних, мотиваційних та соціальних компетентностей.
2. Запровадження індивідуально-диференційованого, особистісно-орієнтованого підходу до навчання.
3. Оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти на базі позитивного принципу, що передусім передбачає врахування рівня їх досягнень, а не ступеня невдач.
4. Застосування інтерактивних технологій навчання й виховання в навчально-виховному процесі.
5. Проведення вчителями закладу відкритих показових уроків з використанням сучасних технологій.
6. Вивчення нових освітніх технологій шляхом самоосвіти, участі в теоретичних семінарах, семінарах-практикумах тощо.

*Для реалізації поставлених проектом мети й завдань передбачені такі модулі:*

- ✓ Моніторингові зрізи.
- ✓ Державна підсумкова атестація.
- ✓ Рівень викладання предметних дисциплін.
- ✓ Очікувані результати:
- ✓ Поліпшення якості навчання в закладі освіти.

- ✓ Формування інтересу учнівської молоді до знань, ціннісних пріоритетів та ціннісних орієнтацій до навчання.
- ✓ Сприяння розвитку наукових досліджень серед здобувачів освіти, самостійного опрацювання ними додаткових інформаційних джерел.
- ✓ Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань здобувачів освіти.
- ✓ Високий рівень готовності здобувачів освіти до різних видів підсумкового контролю.

*Критерії оцінювання:*

1. Уміння на практиці застосовувати засвоєні знання.
2. Успішне виконання учнями вимог Державного стандарту загальної середньої освіти.
3. Оптимальний розвиток пізнавальних здібностей здобувачів освіти.

### **Проект «Професійне зростання педагога»**

Мета: підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу.

*Завдання:*

1. Розвиток творчих можливостей педагогів шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій, узагальнення й поширення передового педагогічного досвіду.
2. Постійне підвищення кваліфікації вчителів через участь у міських педагогічних семінарах і конференціях.
3. Удосконалення роботи методичних об'єднань через організацію та проведення сучасного уроку й виховного заходу, вироблення інноваційного стилю діяльності.

*Для реалізації поставлених проектом мети й завдань передбачені такі модулі:*

- ✓ Методичні об'єднання вчителів за профілем.
- ✓ Методичне об'єднання класних керівників.
- ✓ Предметні тижні.
- ✓ Декада педагогічної майстерності вчителів.
- ✓ Педагогічна майстерність учителів, які атестуються.
- ✓ Педагогічні читання.
- ✓ Педагогічні виставки.
- ✓ Семінари, конференції, вебінари, курси, круглі столи.

*Очікувані результати:*

- ✓ Створення атмосфери, яка сприяє постійному зростанню педагогічних компетенцій як молодих, так і досвідчених педагогів.
- ✓ Підвищення престижу професії педагога.
- ✓ Навчання педагогічних працівників ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ✓ Розвиток творчого потенціалу вчителя.
- ✓ Упровадження нових освітніх технологій у навчально-виховний процес.

*Критерії оцінювання:*

1. Підвищення рівня кваліфікації вчителя.
2. Самоосвітня діяльність педагогів.
4. Забезпеченість висококваліфікованими кадрами.
5. Участь учителів у професійних конкурсах.

### **Проект «Учнівське самоврядування»**

Мета: розвиток та реалізація творчого потенціалу учнів у системі суспільно-громадської організації.

*Завдання:*

1. Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності.

2. Виховання ініціативності, активності, самостійності, відповідальності за доручену справу, за колектив, за друзів, принциповості.

3. Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, ігор, фестивалів, свят, природоохоронних акцій та операцій зі збереження шкільного майна, допомога ЗСУ, які перебувають на фронті.

4. Об'єднання дітей та підлітків для корисних, добрих, цікавих справ.

*Для реалізації поставлених проектом мети й завдань передбачені такі модулі:*

- ✓ Інформаційний центр
- ✓ Центр навчання
- ✓ Центр культури та дозвілля
- ✓ Центр соціологічних досліджень
- ✓ Центр захисту учнівських прав

*Очікувані результати:*

1. Розвинені творчі здібності здобувачів освіти.
2. Дійове самоврядування в навчальному закладі та класних колективах.
3. Залучення більшості дітей та молоді до участі в організації життя школи.

*Критерії оцінювання:*

1. Висока активність здобувачів освіти у житті.
2. Підвищення рівня активності здобувачів освіти у класних колективах за результатами діагностування вихованців.
3. Співпраця органів учнівського самоврядування з педагогічною радою, батьківськими комітетами класів, освітнього закладу.

## **Проект «Шкільні традиції»**

*Мета:* збереження традицій школи.

*Завдання:*

1. Розкриття творчих здібностей, талантів школярів під час проведення свят, конкурсів, ігор, урізноманітнення шкільної буденності, згуртування учнів, батьків, учителів та громадськості.
2. Формування національної самосвідомості та розвиток моральних цінностей учнів з позицій добра, справедливості, доброчесності й людяності.
3. Залучення дітей, їхніх батьків, педагогів, громадськості до життя школи через організацію спільних справ.

*Для реалізації поставлених проектом мети й завдань передбачені такі модулі:*

- ✓ День знань
- ✓ День учителя
- ✓ День ЦЗ
- ✓ Різдвяні свята
- ✓ Останній дзвінок
- ✓ День Вишиванки
- ✓ День Козацтва
- ✓ День Матері

*Очікувані результати:*

1. Сприяння духовному розвитку юних особистостей школи.
2. Збереження та примноження традицій.
3. Залучення батьків до участі в підготовці та проведенні шкільних свят, конкурсів, фестивалів.

*Критерії оцінювання:*

1. Духовний розвиток юних особистостей.

2. Активна участь учнівських, педагогічного та батьківського колективів школи у проведенні традиційних гімназійних заходів та їх збереження і примноження.

3. Підвищення рівня інтеграції та згуртованості учнів у класних колективах.

### **Виховна складова Стратегії розвитку:**

*Проект «Освітнє середовище закладу — недискримінаційний, розвиваючий та мотивуючий простір»*

#### **Мета проєкту:**

- ✓ дотримання чинного законодавства у сфері охорони дитинства;
- ✓ сприяння розвитку особистості дитини;
- ✓ формування в учнів морально-ціннісних орієнтацій як складової національно-патріотичного виховання, комунікативних компетентностей, нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки;
- ✓ превентивне виховання учнів, профілактика правопорушень, девіантної поведінки, сприяння формуванню мотивації до здорового способу життя;
- ✓ здійснення психологічного супроводу учасників освітнього процесу.

#### *Шляхи реалізації проєкту:*

| №                  | Заходи                                                                                                          | Термін виконання | Відповідальний       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| Діагностичний етап |                                                                                                                 |                  |                      |
| 1                  | Створення та розвиток бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | 2022-2027        | Практичний психолог  |
| 2                  | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:                                              | 2022-2027        | Практичний психолог, |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спостереження за міжособистісною комунікацією здобувачів освіти;</li> <li>- опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</li> <li>- психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>- визначення рівня тривожності здобувачів освіти.</li> </ul> |           | класні керівники                                           |
| Методична робота                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                            |
| 1                                 | Засідання методичного об'єднання класних керівників «Формування ненасильницьких моделей поведінки серед дітей та молоді»                                                                                                                                                                                                                                        | 2022-2027 | Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог |
| 2                                 | Обговорення питання формування безпечного освітнього середовища, запобігання конфліктам засіданнях педагогічної ради                                                                                                                                                                                                                                            | 2022-2027 | Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог |
| 3                                 | Розробка рекомендацій для педагогічних працівників з метою запобігання їх професійному вигоранню, щодо методик активізації власних психологічних резервів для саморозвитку                                                                                                                                                                                      |           | Практичний психолог                                        |
| Інформаційно-профілактичні заходи |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                            |
| 1                                 | Тематичні заходи в ході акції «16 днів проти насильства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2022-2027 | Класні керівники, практичний психолог                      |
| 2                                 | Заходи у класних колективах, спрямовані на формування в учнів навичок ненасильницького спілкування, розвиток емоційного інтелекту, критичного                                                                                                                                                                                                                   | 2022-2027 | Класні керівники, практичний психолог                      |

|                   |                                                                                                                                           |           |                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                   | мислення, морально-ціннісних орієнтирів, правової освіти з елементами тренінгу                                                            |           |                                                                             |
| 3                 | Розвивальні заняття з психологічної просвіти Школа учнівських лідерів»                                                                    | 2022-2027 | Педагог-організатор, практичний психолог                                    |
| 4                 | Залучення учнів до участі в реалізації інформаційно-просвітницьких міні-проектів соціального спрямування «Обираємо здоровий спосіб життя» | 2022-2027 | Класні керівники, практичний психолог                                       |
| 5                 | Організація змістовного дозвілля учнів у закладі після уроків з метою їх позитивної соціалізації                                          | 2022-2027 | Класні керівники, педагог-організатор                                       |
| Робота з батьками |                                                                                                                                           |           |                                                                             |
| 1                 | Просвіта батьків з питань психології дітей шкільного віку, їх підтримки, виховання, налагодження комунікації.                             | 2022-2027 | Практичний психолог, класні керівники                                       |
| 2                 | Обговорення питання протидії насильству, булінгу, на батьківських зборах, конференціях.                                                   | 2022-2027 | Директор, заступник директора з виховної роботи, класні керівники, психолог |

### **Очікувані результати:**

- ✓ емоційне благополуччя учнів, педагогів та батьків;
- ✓ створення у закладі творчого освітнього середовища, сприятливого для розвитку особистості;

✓ мінімізація ризиків протиправної поведінки учасників освітнього процесу, налагодження їх продуктивної міжособистсної взаємодії з метою реалізації освітніх проєктів закладу, концепції НУШ.

## **МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ**

Одним з інструментів забезпечення сталого й цілісного розвитку школи є моніторинг Стратегії розвитку, тобто регулярне відстеження процесу реалізації її проєктів, аналіз отриманої інформації, внесення корективів, актуалізація завдань для визначення зрушень чи прогресу, досягнутих у процесі виконання.

Моніторинг Стратегії розвитку школи відповідає показникам: досягнення намічених результатів; відхилення від раніше намічених результатів, невиконання.

У цілому для проведення моніторингу результативності виконання Стратегії важливими є порівняння планових та фактичних показників та визначення відхилень. Кількісні показники констатують факт (цифри, індекси, статистичні дані), якісні - показують динаміку змін, визначають перепони до успішної реалізації завдань (результати опитувань, анкетування).

Існують різні підходи до здійснення моніторингу Стратегії розвитку: аналіз внутрішніх даних про освітні досягнення здобувачів освіти, моніторинг досягнень учнів в інтелектуальних конкурсах, моніторинг результатів фахових конкурсів, психолого-педагогічний моніторинг, аналіз комфортності й безпечності освітнього середовища, моніторинг результатів державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання, законодавчих змін, державних стратегій у галузі освіти.

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Реалізація поставленої мети й завдань Стратегії розвитку школи має забезпечити запровадження моделі закладу освіти як школи соціального

успіху, де працюють висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, колективізму, інноваційності й особистого фахового росту, сучасне освітнє середовище, де цікаво вчитися, успішний заклад здорових, щасливих дітей, що виховуються на високих моральних цінностях, а випускники школи успішно реалізують себе в житті.

Очікуваними результатами реалізації представлених у Стратегії розвитку школи напрямків повинні стати:

- ✓ підвищення ефективності роботи школи, задоволення суб'єктів освітнього процесу якістю освіти,
- ✓ усебічний розвиток інтелектуального рівня й науково-дослідницького потенціалу учнів школи;
- ✓ зростання педагогічної майстерності педагогів, підвищення їх професійної компетентності;
- ✓ створення зручного сучасного освітнього середовища, психологічно комфортного для всіх учасників освітнього процесу;

Наш заклад – школа співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.

Наш заклад – школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.

Наш заклад – школа, яка зосереджена на дитині, а не на академічних знаннях.

Наш заклад – школа для впровадження інноваційних та передових технологій.

Наш заклад – школа, яка націлена на майбутнє в єдиному освітньому просторі.

Наш випускник – достойна людина, яка здатна правильно обрати професію, зробити правильний вибір, побудувати особисту кар'єру та власне життя.



**МЕРЕЖА КЛАСІВ НА 2022-2027 Н.Р.**

| <b><u>Клас</u></b> | <b><u>2022-2023</u></b> | <b><u>2023-2024</u></b> | <b><u>2024-2025</u></b> | <b><u>2025-2026</u></b> | <b><u>2026-2027</u></b> |
|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1-а                | 20                      | 25                      | 25                      | 25                      | 25                      |
| 1-б                | 22                      | 25                      | 25                      | 25                      | 25                      |
| 1-в                | 20                      | 25                      | 25                      | 25                      | 25                      |
| 2-а                | 23                      | 20                      | 25                      | 25                      | 25                      |
| 2-б                | 22                      | 22                      | 25                      | 25                      | 25                      |
| 2-в                | 22                      | 20                      | 25                      | 25                      | 25                      |
| 3-а                | 23                      | 23                      | 20                      | 25                      | 25                      |
| 3-б                | 27                      | 22                      | 22                      | 25                      | 25                      |
| 3-в                | 25                      | 22                      | 20                      | 25                      | 25                      |
| 4-а                | 31                      | 23                      | 23                      | 20                      | 25                      |
| 4-б                | 30                      | 27                      | 22                      | 22                      | 25                      |
| 4-в                |                         | 25                      | 22                      | 20                      | 25                      |
| 5-а                | 25                      | 31                      | 23                      | 23                      | 20                      |
| 5-б                | 29                      | 30                      | 27                      | 22                      | 22                      |
| 5-в                |                         |                         | 25                      | 22                      | 20                      |
| 6-а                | 25                      | 25                      | 31                      | 23                      | 23                      |
| 6-б                | 21                      | 29                      | 30                      | 27                      | 22                      |
| 6-в                |                         |                         |                         | 25                      | 22                      |
| 7-а                | 22                      | 25                      | 25                      | 31                      | 23                      |
| 7-б                | 21                      | 21                      | 29                      | 30                      | 27                      |
| 7-в                |                         |                         |                         |                         | 25                      |
| 8-а                | 24                      | 22                      | 25                      | 25                      | 31                      |
| 8-б                | 25                      | 21                      | 21                      | 29                      | 30                      |
| 9-а                | 22                      | 24                      | 22                      | 21                      | 25                      |
| 9-б                | 20                      | 25                      | 21                      | 22                      | 29                      |
| 11                 | 22                      | немає                   | немає                   | немає                   | немає                   |

## **ПЛАН РОБОТИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ І ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ**

| № з/п | Назва заходу                                                                                                                              | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.    | Вивчати законодавчі документи протидії булінгу                                                                                            | +         | +         | +         | +         | +         |
| 2.    | Інформаційна робота через інтернет-сторінки з усіма учасниками освітнього процесу                                                         |           | +         | +         | +         | +         |
| 3.    | Провести тренінг «Стоп булінг»                                                                                                            | +         | +         | +         | +         | +         |
| 4.    | Провести міні-лекцію «Мережевий булінг» з лідерами учнівського самоврядування                                                             | +         |           | +         |           | +         |
| 5.    | Брати участь в акції «16 днів проти насильства»                                                                                           | +         | +         | +         | +         | +         |
| 6.    | Проводити анкетування щодо обізнаності з поняття «булінг»                                                                                 | +         | +         | +         | +         | +         |
| 7.    | Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»                                                         | +         |           |           | +         |           |
| 8.    | Переглянути відео «Не будь байдужим»                                                                                                      |           | +         |           | +         |           |
| 9.    | Провести годину спілкування «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити»                                                   | +         | +         | +         | +         | +         |
| 10.   | Проводити ранкові зустрічі НУШ «Повага до себе та інших людей»                                                                            | +         | +         | +         | +         | +         |
| 11.   | Провести інтерактивне заняття «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки»                                           | +         |           | +         |           | +         |
| 12.   | Проводити класні години, години спілкування, тренінгові заняття відповідної спрямованості                                                 | +         | +         | +         | +         | +         |
| 13.   | Провести засідання МО класних керівників «Протидія булінгу в учнівському колективі»                                                       |           | +         |           | +         |           |
| 14.   | Організувати перегляд відеороликів щодо упередження булінгу серед здобувачів освіти                                                       | +         | +         | +         | +         | +         |
| 15.   | Оприлюднити на офіційному сайті закладу, дошці оголошень телефон довіри, правила здобувачів освіти, оновлені плани заходів, спрямовані на | +         | +         | +         | +         | +         |

|     |                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|     | запобігання та протидію булінгу                                                                              |   |   |   |   |   |
| 16. | Ознайомити вчителів з алгоритмом дій у випадку виникнення булінгу                                            | + | + | + | + | + |
| 17. | Проводити інформаційно-просвіницьку роботу з батьками щодо протиправної поведінки учнів                      | + | + | + | + | + |
| 18. | Розробити поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини                     | + |   | + |   | + |
| 19. | Формувати культуру спілкування, безпечного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу | + | + | + | + | + |
| 20. | Провести тренінг «Як навчити дітей безпеці в інтернеті»                                                      | + | + | + | + | + |

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ**  
**ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

| Вид моніторингу                           | 2022<br>-<br>2023                                          | 2023<br>-<br>2024 | 2024<br>-<br>2025 | 2025<br>-<br>2026 | 2026<br>-<br>2027 | Де розглядаються/форма<br>узагальнення                                                 | Виконавець                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Аналіз результатів в навчання учнів класу | Щосеместру, річне                                          |                   |                   |                   |                   | Нарада при директору.<br>Засідання кафедр.<br>атестація педагогів/рекомендації/довідка | Класні керівники,<br>ЗДНР |
| Вивчення освітньої діяльності класу       | І семестр щорічно – рівень адаптації учнів 1, 5, 10 класів |                   |                   |                   |                   | Довідка, наказ, консультації класних керівників, індивідуальні консультації батьків    | ЗДНР<br>Класні керівники  |
|                                           | Щорічно 4, 9, 11(2022-2023 р.) класи за результатами ДПА   |                   |                   |                   |                   | Нарада при директору або педрада, рекомендації                                         | ЗДНР<br>Класні керівники  |

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ СТАНУ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ  
ПРЕДМЕТІВ**

| Рік       | Навчальні предмети                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022-2023 | Українська мова та література,<br>зарубіжна література, англійська<br>мова, німецька мова |
| 2023-2024 | Фізична культура, захист України,<br>біологія, початкові класи                            |
| 2024-2025 | Математика, інформатика, фізика,<br>астрономія, географія                                 |
| 2026-2027 | Історія, всесвітня історія,<br>громадянська освіта, хімія, основи<br>здоров'я             |
| 2027-2028 | Трудове навчання, образотворче<br>навчання, етика, музичне мистецтво.                     |

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ**  
**ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗАКЛАДУ ЗА НАПРЯМАМИ НА**  
**2022-2027 РОКИ**

| Напрямок оцінювання                   | 2022-2023           | 2023-2024           | 2024-2025          | 2025-2026          | 2026-2027          | Де аналізуватиметься/форма узагальнення                          |
|---------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|
| Освітнє середовище                    | Вересень - листопад | Вересень - листопад | Вересень - жовтень | Вересень - жовтень | Вересень - жовтень | Спостереження за освітнім середовищем, нарада при директору/звіт |
| Система оцінювання здобувачів освіти  | Жовтень - грудень   | Листопад - грудень  | Листопад - грудень | Листопад - грудень | Листопад - грудень | Засідання педради/протокол, наказ звіт                           |
| Педагогічна діяльність педпрацівників | Січень - березень   | Січень - березень   | Січень - березень  | Січень - березень  | Січень - березень  | Нарада при директору, атестаційні листи/звіт                     |
| Управлінська діяльність               | Квітень - червень   | Квітень - червень   | Квітень - червень  | Квітень - червень  | Квітень - червень  | Нарада при директору/звіт                                        |