

**План заходів гімназії №122 міста Києва,
спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з
дітьми на 2025/2026 навчальний рік**

№ з/п	Напрямок реалізації	Заходи	Виконавець	Термін виконання	Примітка
1	Первинна профілактика	1.1. Надання інформації про явища насильства та жорстокого поводження			
		Педагогічна рада -Затвердження Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми згідно постанови КМУ від 4 червня 2025 р. № 658. -Інформування про порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми.	Директор гімназії	Вересень	
		Рада профілактики правопорушень -Інформаційне повідомлення «Про організацію спільної роботи зі службою у справах дітей, ювенальною превенцією». -П'ять кроків для подолання насильства, які може зробити	Заступник директора з виховної роботи	Вересень Листопад	

		кожен і кожна			
		Робота з педагогами -Інструктивно-методична нарада для класних керівників: «Алгоритм дій класного керівника у разі виявлення ознак домашнього насильства чи жорстокого поводження».	Заступник директора з виховної роботи	Жовтень	
		-Лекція для педагогів «Безпечні правила і межі: як виховувати без покарань».	Заступник директора з виховної роботи	Жовтень	
		Інформаційний лекторій для батьків: «Види насильства та жорстокого поводження: як розпізнати та захистити дитину» (ознайомлення з ознаками фізичного, психологічного та сексуального насильства)	Соціальний педагог	Листопад	
		Розміщення в інформаційному просторі гімназії інформації про те, куди звертатися у випадках домашнього насильства.	Заступник директора з виховної роботи	Протягом року	
		Проведення годин спілкування, тематичних бесід з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми:			

		Проведення заходів з профілактики негативних звичок, жорстокою та протиправної поведінки серед неповнолітніх.	Соціальний педагог, класні керівники, педагог-організатор	Протягом навчального року	
		Година психолога «Друзі вирішують конфлікти мирно: навички ненасильницького спілкування (2-4 кл.).	Заступник директора з виховної роботи	Вересень	
		Колективне обговорення «Виражаємо емоції без шкоди собі та оточуючим» (5 кл.).	Заступник директора з виховної роботи	Вересень	
		Година спілкування «Світ без насилля – світ щасливих дітей» (1-9 кл.).	Класні керівники	Жовтень	
		Круглий стіл за участю лідерів учнівських колективів «Безпечна школа. Маски булінгу».	Педагог-організатор	Січень	
		Година психолога «Взаємодія в команді». Формуємо навички емпатійного спілкування.	Заступник директора з виховної роботи	Лютий	
		Заняття «Вчимося протидіяти насильству» 7 кл.	Заступник директора з виховної роботи	Грудень	
		Година спілкування «Ні! насильству» 8-кл.	Соціальний педагог	Березень	

		Гра «Коло безпеки» 9 кл.	Соціальний педагог	Квітень	
		Оформлення інформаційних матеріалів відповідно тематичних тижнів у закладі освіти та розміщення їх на платформі Google Classroom -Тиждень толерантності. -Долоньки толерантності: спільні правила класу для безпечного середовища. -Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». -День правових знань. -Всеукраїнський тиждень протидії булінгу. -Інформаційні хвилинки - «Як розпізнати сигнал про допомогу при домашньому насильстві та як на нього реагувати?» 1-9 класи. -Тиждень безпечного Інтернету. -Розповсюдження	Соціальний педагог, класні керівники педагог-організатор	Протягом року (відповідно до тематичних тижнів)	

		навчальних відео про наслідки онлайн-насильства.			
		Проведення діагностичного дослідження щодо оцінювання ризиків пов'язаних з насильством та жорстоким поводженням з дітьми.	Заступник директора з виховної роботи	2 рази на рік	
2	Вторинна профілактика	2.1. Аналіз стану проявів насильницької поведінки у навчальному закладі			
		Поновлення банку даних учнів, які мають схильність до правопорушень та злочинів, сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах			
		Спільно з фахівцями Служби у справах дітей обстежувати житлово-побутові умови проживання дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю	Соціальний педагог, класні керівники	Протягом року (за запитом)	
		2.2. Формування життєвих умінь, знань та навичок, необхідних для самозахисту			
		Провести інформаційні хвилинки для здобувачів освіти про формування знань щодо	Соціальний педагог, класні керівники	Протягом року (за потреби)	

		установ та організацій, до яких можна звернутися у випадку насильства			
		З'ясувати обставини, що спричинили прояв насильства	Соціальний педагог, класні керівники	Протягом року (за потреби)	
		Скласти план дій гімназії щодо оперативного реагування та надання допомоги учасникам ситуації насильства	Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог	За потреби	
		Надати допомогу всім учасникам ситуації насильства (згідно алгоритму дій)	Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог	За потреби	
		Перенаправляти у випадку виявлення ознак, які свідчать про вчинення насильства до відповідних служб, організацій	Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог	Протягом року (за потреби)	
3	Третинна профілактика	Провести консультативну та корекційно-розвивальну роботу з усіма учасниками ситуації насильства	Адміністрація закладу, соціальний педагог, класні керівники	За потреби	
		Провести групову роботу з учнями щодо попередження	Адміністрація закладу, соціальний педагог	За потреби	

		повторних проявів насильницької поведінки	педагог, класні керівники		
		Проводити розвивальну роботу з формування активних стратегій поведінки та відповідальної поведінки	Адміністрація закладу, соціальний педагог, класні керівники	За потреби	